

1.— Para cada valor de $k \in \mathbb{R}$ se define a forma cuadrática:

$$w : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, \quad w(x, y, z) = x^2 + 2kxy - z^2 + 2yz$$

- (i) Clasificar w en función dos valores de k , indicando o seu rango e a súa signatura. (0.6 puntos)
- (ii) Para $k = 1$ atopar ls vectores autoconjugados. Expresar o resultado do xeito máis sinxelo posible e con respecto á base canónica. (1 punto).
- (iii) Dar un vector que sexa autoconjugado para calquera valor de k . (0.3 puntos)
- (iv) Calcular k para que os vectores $(1, 0, 0)$ e $(0, 1, 0)$ sexan conxugados. (0.3 puntos)
- (v) Existe algún valor de k para o cal non existan vectores autoconjugados non nulos?. (0.3 puntos)

(2.5 puntos)

2.— Razona a falsedade ou veracidade das seguintes cuestións:

- (i) En \mathbb{R}^2 pode definirse un produto escalar tal que $(1, 0)$ e $(1, 1)$ sexan ortogonais. (0.5 puntos)
- (ii) Se T é a matriz dunha transformación ortogonal en \mathbb{R}^2 e $\text{traza}(T) = 1$ entón T é un xiro. (0.5 puntos)
- (iii) Se T é a matriz dun xiro en \mathbb{R}^2 entón non ten autovalores reais. (0.5 puntos)
- (iv) Se consideramos ó espazo euclídeo \mathbb{R}^3 coas condicións usuais, $T = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ é a matriz dunha simetría respecto ó plano $x - y = 0$. (0.5 puntos)
- (v) No espazo euclídeo \mathbb{R}^3 (condiciones usuais) se da unha transformación ortogonal t . Gauss sostén que é un xiro de 90 graos e Euler que é un xiro de -90 grados. Poden estar os dous no certo?. (0.5 puntos)

Nota: As condicións usuais son: produto escalar usual e orientación positiva dada pola base canónica.

(2.5 puntos)

3.— No espazo afín \mathbb{R}^3 se considera un triángulo isósceles ABC con ángulo desigual no vértices C . Se sabe que está contido no plano de ecuación $x + y + z = 1$, $A = (2, -1, 0)$, $B = (0, -1, 2)$ e ten un área de $4\sqrt{3}$.

- (i) Calcular as coordenadas do vértice C . (1 punto)
- (ii) Calcular o volumen da pirámide triangular que ten como base o triángulo ABC e vértice a orixe. (0.5 puntos)
- (iii) Atopar as ecuacións dunha simetría respecto a unha recta que transforme o punto A no punto B e deixe C fixo. (1 punto)

(2.5 puntos)

4.— No plano afín se considera a cónica de ecuación:

$$x^2 + 2xy + y^2 - 4x - 1 = 0$$

- (i) Clasificar a cónica e atopar a súa ecuación reducida. (0.6 puntos)
- (ii) Atopar a súa excentricidade, asínotas, e la distancia entre un foco e o vértice máis cercano a él. (0.4 puntos)
- (iii) Calcular as tanxentes á cónica que pasan polo punto $(-1, 2)$. (0.5 puntos)
- (iv) Calcular a ecuación dunha cónica que ten as mesmas tanxentes que a curva dada nos puntos $(0, -1)$ e $(2, 1)$ e pasa pola orixe. (1 punto)

(2.5 puntos)

1.— Para cada valor de $k \in \mathbb{R}$ se define la forma cuadrática:

$$w : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, \quad w(x, y, z) = x^2 + 2kxy - z^2 + 2yz$$

- (i) Clasificar w en función de los valores de k , indicando su rango y signatura. (0.6 puntos)
- (ii) Para $k = 1$ hallar los vectores autoconjugados. Expresar el resultado de la manera más sencilla posible y con respecto a la base canónica. (1 punto).
- (iii) Dar un vector que sea autoconjugado para cualquier valor de k . (0.3 puntos)
- (iv) Calcular k para que los vectores $(1, 0, 0)$ y $(0, 1, 0)$ sean conjugados. (0.3 puntos)
- (v) ¿Existe algún valor de k para el cuál no existan vectores autoconjugados no nulos?. (0.3 puntos)

(2.5 puntos)

2.— Razona la falsedad o veracidad de las siguientes cuestiones:

- (i) En \mathbb{R}^2 puede definirse un producto escalar tal que $(1, 0)$ y $(1, 1)$ sean ortogonales. (0.5 puntos)
- (ii) Si T es la matriz de una transformación ortogonal en \mathbb{R}^2 y $\text{traza}(T) = 1$ entonces T es un giro. (0.5 puntos)
- (iii) Si T es la matriz de un giro en \mathbb{R}^2 entonces no tiene autovalores reales. (0.5 puntos)
- (iv) Si consideramos el espacio euclídeo \mathbb{R}^3 con las condiciones usuales, $T = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ es la matriz de una simetría respecto al plano $x - y = 0$. (0.5 puntos)
- (v) En el espacio euclídeo \mathbb{R}^3 (condiciones usuales) se da una transformación ortogonal t . Gauss sostiene que es un giro de 90 grados y Euler que es un giro de -90 grados. ¿Pueden estar ambos en lo cierto?. (0.5 puntos)

Nota: Las condiciones usuales son: producto escalar usual y orientación positiva dada por la base canónica.

(2.5 puntos)

3.— En el espacio afín \mathbb{R}^3 se considera un triángulo isósceles ABC con ángulo desigual en el vértice C . Se sabe que está contenido en el plano de ecuación $x + y + z = 1$, $A = (2, -1, 0)$, $B = (0, -1, 2)$ y tiene un área de $4\sqrt{3}$.

- (i) Calcular las coordenadas del vértice C . (1 punto)
- (ii) Calcular el volumen de la pirámide triangular que tiene como base el triángulo ABC y vértice el origen. (0.5 puntos)
- (iii) Hallar las ecuaciones de una simetría respecto a una recta que transforme el punto A en el punto B y deje C fijo. (1 punto)

(2.5 puntos)

4.— En el plano afín se considera la cónica de ecuación:

$$x^2 + 2xy + y^2 - 4x - 1 = 0$$

- (i) Clasificar la cónica y hallar su ecuación reducida. (0.6 puntos)
- (ii) Hallar su excentricidad, asíntotas, y la distancia entre un foco y el vértice más cercano a él. (0.4 puntos)
- (iii) Calcular las tangentes a la cónica que pasan por el punto $(-1, 2)$. (0.5 puntos)
- (iv) Calcular la ecuación de una cónica que tiene las mismas tangentes que la curva dada en los puntos $(0, -1)$ y $(2, 1)$ y pasa por el origen. (1 punto)

(2.5 puntos)
