



Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos



**PROGRAMA GREEN CAMPUS**

**DOCUMENTOS ANEXOS Á ECOAUDITORÍA**

---

- 1. FORMULARIO WEB DA ENQUISA INTERNA**
- 2. RESPOSTAS INDIVIDUALIZADAS Á ENQUISA INTERNA**
- 3. RESPOSTAS AGRUPADAS Á ENQUISA INTERNA**
- 4. RESUMO DOS COMENTARIOS/SUXERENCIAS**



Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos



**PROGRAMA GREEN CAMPUS**

**DOCUMENTOS ANEXOS Á ECOAUDITORÍA**

---

# **1. FORMULARIO WEB DA ENQUISA INTERNA**

# ENQUISA DE AUDITORÍA AMBIENTAL INTERNA DA E.T.S. ENXEÑERÍA DE CAMIÑOS, CANAIS E PORTOS

Este cuestionario é un instrumento para coñecer a realidade, problemática e prioridades da nosa Escola nos temas relacionadas coa conservación e mellora do medio ambiente. Coa información obtida o Comité Ambiental da Escola elaborará una EcoAuditoría que constitúe o punto de partida para poder incorporar á Escola ó Programa Green Campus ([https://www.udc.es/sociedade/medio\\_ambiente/GreenCampus/](https://www.udc.es/sociedade/medio_ambiente/GreenCampus/)). A partir dos resultados fixaranse os futuros plans de acción.

## INSTRUCCIÓN:

- 1.- As respostas ao cuestionario deben reflectir fielmente, na medida do posible, a situación actual do centro.
- 2.- Pode deixar algunha pregunta sen responder.
- 3.- É importante, para poder recopilar a maior información posible, matizar as respostas utilizando o apartado OBSERVACIÓNS.
- 4.- Lembre que de nada serve sobrevalorar a realidade actual. Un dos obxetivos é avaliar as melloras e logros acadados por comparación coa situación inicial

NOTA IMPORTANTE: ESTA ENQUISA É ANÓNIMA.

## 1. POLÍTICA E XESTIÓN AMBIENTAL

### 1. Desexas contestar ás cuestións desta sección?

Marca solo un óvalo.

- Sí *Pasa a la pregunta 2.*
- Non *Pasa a la pregunta 9.*

## 1. POLÍTICA E XESTIÓN AMBIENTAL

### 2. Tense coñecemento de se a Universidade ten unha política ambiental, uns obxectivos xerais e principios de acción ben definidos respecto ao medio ambiente?

Marca solo un óvalo.

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

### 3. En caso afirmativo, aplícase dita política ambiental ao propio centro ou facultade?

Marca solo un óvalo.

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**4. Elaborouse un Código de Comportamento Ambiental ou consellos ambientais para o centro ou facultade?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**5. Realizouse algunha vez unha avaliación ou auditoría ambiental no centro ou existe un rexistro dos seus efectos ambientais?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**6. Tense coñecemento da lexislación ambiental nacional e comunitaria aplicable ao centro ou facultade?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**7. Colabora o centro universitario co municipio e outros axentes sociais locais en materia ambiental?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**8. Que pregunta(s) botou de menos nesta sección?**

.....

.....

.....

.....

.....

## **2.ENERXÍA**

**9. Desexas contestar ás cuestións desta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí *Pasa a la pregunta 10.*
- Non *Pasa a la pregunta 30.*

## **2. ENERXÍA**

**10. O centro expúxose obxectivos de redución de consumo enerxético?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

**11. Realizouse algunha vez unha auditoría enerxética?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

**12. Na construción do edificio tiveronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cales.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

**13. Leváronse a cabo medidas para aumentar o illamento térmico do edificio?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

14. **Cal ou cales das seguintes fontes de enerxía utilízanse no sistema de climatización?**

*Marca solo un óvalo.*

- Carbón
- Fuel-Oil
- Electricidade
- Biomasa
- Non sabe
- Outro: .....

15. **Na construción do edificio tivéronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cales.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

16. **A climatización do centro dispón de sistemas que permitan un control diferencial da temperatura por aulas, despachos, etc.?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

17. **As condicións dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de enerxía?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

18. **As condicións dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de enerxía?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Outro: .....

19. **Coñécense os consumos e efectos ambientais dos elementos ofimáticos: fotocopiadoras, fax, computadores, etc.?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

20. **Infórmase o consumo destes aparellos e fanse recomendacións sobre o seu correcto uso para minimizar o devandito consumo?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

21. **No sistema de auga quente das billas, lavabos, etc. é posible a regulación da temperatura?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

22. **Están as tubaxes dos lavabos e depósitos da auga quente ben illados para evitar perdas de calor?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

23. **No sistema de iluminación de corredores e lavabos existen temporizadores ou detectores de presenza? En que porcentaxe?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

24. **Que porcentaxe das lámpadas existentes son de baixo consumo ou utilizan tecnoloxía LED?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

25. **Os teitos e as paredes das aulas están pintadas e/ou orientadas de forma que as habitacións obteñan a máxima luz posible?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

26. **O sistema de iluminación permite sectorializar e/ou regular a intensidade luminosa das aulas e zonas comúns?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

27. **Contrólase o uso e a necesidade da iluminación exterior nos arredores do centro?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

28. **Cando finalizan as clases, existe algunha persoa encargada de apagar o sistema de iluminación das aulas ou existen temporizadores automáticos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

29. Qué pregunta botou en falta nesta sección?

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. AUGA

30. Desexas contestar ás cuestións desta sección?

*Marca solo un óvalo.*

- Sí *Pasa a la pregunta 31.*
- Non *Pasa a la pregunta 38.*

### 3. AUGA

31. O centro expúxose obxectivos de redución de consumo de auga?

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

32. Realízase seguimento do consumo de auga?

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

33. Realízanse periodicamente inspeccións de billas, cisternas, depósitos de auga para evitar perdas ou goteos?

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

34. **Existen mensaxes e recomendacións nos lavabos sobre a escaseza e aforro da auga?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

35. **A saída da auga das billas en lavabos, laboratorios, cafetería, etc., está regulada mediante temporizador, detector de presenza ou outros sistemas de aforro de auga?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

36. **Adoptáronse medidas para diminuír o volume de auga das cisternas? (Ej: sistema de dobre descarga ou introducir unha botella baleira)**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

37. **Botou en falta algunha pregunta nesta sección?**

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. RESIDUOS

38. **Desexas contestar ás cuestións desta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí *Pasa a la pregunta 39.*
- Non *Pasa a la pregunta 53.*

## 4. RESIDUOS

39. **Expuxéronse obxectivos de redución, reutilización e reciclaxe de residuos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

40. **Existe un sistema integral de recollida selectiva de residuos no centro?  
Especifique os tipos de residuos que se recollen de forma selectiva.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

41. **Coñécese o significado da abreviatura RAEE e as categorías de residuos englobadas baixo este nome?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

42. **Infórmase os lugares de recollida de pilas, móbiles, lámpadas e tubos fluorescentes, así como consolas e outros pequenos aparellos eléctricos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

43. **Tense coñecemento do destino final de cada un destes residuos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

44. **Adoptáronse medidas para a minimización de residuos tóxicos e perigosos (ex: lixivias, deterxentes, pinturas, disolventes, pegamentos, medicamentos caducados, aceites minerais, cartuchos de tinta, pesticidas, etc.)?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

45. **Lévase a cabo unha xestión axeitada dos residuos citados na pregunta anterior?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

46. **Realízanse accións periódicas de información e formación sobre a xestión de residuos de laboratorio?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

47. **Os citados produtos e envases de produtos que poidan entrañar perigo para a contorna (véxanse as preguntas 36 e 38), almacénanse nun lugar adecuado e seguro de forma controlada??**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

48. **Evítase o uso de materiais desbotables tales como vasos ou cuberterías de plástico, ou baterías dun só uso?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

49. **Contrólase o número e a necesidade das fotocopias que se realizan?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

50. **Utilízanse as fotocopias e o papel de borrador polas dúas caras nas reprografías e os despachos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

51. **Os residuos orgánicos (da cafetería ou comedor e outros) destínanse á produción de compost?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

52. **Botou en falta algunha pregunta nesta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Otro: .....

## **5.CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, ACÚSTICA E LUMÍNICA**

53. **Desexasa contestar ás cuestións desta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí *Pasa a la pregunta 54.*
- Non *Pasa a la pregunta 63.*

## **5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, ACÚSTICA E LUMÍNICA**

54. **Está o centro situado nas inmediacións de industrias contaminantes?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

55. **Lévanse a cabo medicións de niveis de contaminantes atmosféricos nas inmediacións do centro e no interior do edificio?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

56. **Leváronse a cabo medidas para minimizar a contaminación atmosférica tanto dentro do edificio como nas súas inmediacións?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

57. **Existe unha autovía, vía de ferrocarril ou aeroporto nas inmediacións do centro que orixine molestias acústicas?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

58. **Realízanse medicións de niveis de ruído nas inmediacións do centro e no propio edificio?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

59. **Leváronse a cabo medidas para reducir o ruído no centro ou facultade?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

60. **Tívoise en conta a minimización da contaminación lumínica na instalación da iluminación nas inmediacións do centro ou se tomaron medidas respecto diso?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

61. **En caso de existir sistemas de aire acondicionado, de refrixeración ou de utilizarse aerosois, tense en conta que non conteñan CFCs?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

62. **Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

.....

.....

.....

.....

.....

## 6. MOBILIDADE

63. **Desexa contestar ás cuestións desta enquisa?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí *Pasa a la pregunta 64.*
- Non *Pasa a la pregunta 76.*

## 6. MOBILIDADE

64. **Coiñécese os medios de transporte utilizados pola comunidade universitaria do centro ou facultade? En caso afirmativo indique as porcentaxes de uso de cada un dos medios de transporte por parte do PDI, PAS e estudantes.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

65. **É posible o acceso a pé ao edificio desde o núcleo urbano máis próximo?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

66. **Existe transporte público que chegue até as proximidades do centro?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

67. **Existen iniciativas para fomentar o uso do transporte público? ?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

68. **Lévanse a cabo medidas que fomenten o uso da bicicleta como medio de transporte?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

69. **Conta o centro cunha zona de aparcadoiro segura para bicicletas?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

70. **Os accesos ao centro en bicicleta son seguros?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

71. **Existen iniciativas de compartir vehículos privados motorizados?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

72. **Lévase a cabo un control do aparcadoiro indebido nas inmediacións do edificio?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

73. **Existen prazas de aparcadoiro reservadas para persoas con discapacidade nas proximidades do centro ou facultade?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

74. Lévanse a cabo actuacións para reducir os desprazamentos ou fomentar o uso de transportes alternativos evitando as horas punta? (Ex.: tele-traballo, tee-ensino, horarios graduados?)

Marca solo un óvalo.

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

75. Qué preguntas botou en falta nesta sección?

.....

.....

.....

.....

.....

## 7. ZONAS VERDES E BIODIVERSIDADE

76. Desexas contestar ás cuestións desta sección?

Marca solo un óvalo.

- Sí      *Pasa a la pregunta 77.*
- Non      *Pasa a la pregunta 89.*

## 7. ZONAS VERDES E BIODIVERSIDADE

77. Atópase situado o centro preto dunha contorna protexida? Dita protección, é de carácter local, autonómico, estatal ou comunitario?

Marca solo un óvalo.

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

78. Se é así, tívose en conta no deseño e construción do centro universitario?

Marca solo un óvalo.

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**79. Conta o centro con zonas axardinadas propias?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**80. En caso afirmativo, fomentouse a presenza de plantas autóctonas adaptadas ás condicións climáticas locais?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**81. Utilízase auga reciclada para a rega das zonas axardinadas?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**82. Existen sistemas de captación de augas pluviais para a rega de xardíns ou outros usos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

**83. Utilízanse para a rega sistema de goteo de baixo consumo?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

84. **En caso de existir horto, practícase agricultura ecolóxica?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

85. **Utilízanse nos xardíns pesticidas e/ ou outros produtos químicos de sínteses?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

86. **Os restos vexetais da xardinaria son utilizados para a elaboración de compost?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

87. **En zonas con plantas interiores ou axardinadas atópanse rotulados os nomes das plantas e/ou existen paneis informativos sobre a flora ou fauna que albergan?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

88. **Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

.....

.....

.....

.....

.....

## **8. COMPRA VERDE E CONSUMO RESPONSABLE**

89. **Desexas contestar ás cuestións desta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí *Pasa a la pregunta 90.*
- Non *Pasa a la pregunta 97.*

## 8. COMPRA VERDE E CONSUMO RESPONSABLE

90. **Na adquisición de produtos do centro constitúen un elemento de xuízo significativo os principios do Comercio Xusto (retribución xusta ao traballador, non explotación infantil, cultivos e/ou produción sen danos ambientais, etc.)? Indicar os produtos suxeitos a estas modalidades.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

91. **Na compra de materiais tense en conta a adquisición daqueles que sexan reciclables, reutilizables ou incorporen elementos reciclados? Indicar que produtos.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

92. **Existen cláusulas relacionadas con criterios ambientais, compra verde e/ou comercio xusto nos pregos de contratación de servizos externos (limpeza, cafetería, xardinaría, etc.)?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

93. **A cafetería do centro ofrece produtos ecolóxicos, de comercio xusto e/ou locais?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

94. **Utiliza o centro cartuchos de tinta ou tóneres reciclados para as impresoras e/ou fotocopiadoras?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

95. **Considérase como criterio ao adquirir aparellos eléctricos ou electrónicos o seu baixo consumo enerxético?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

96. **Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

.....

.....

.....

.....

.....

## 9. PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

97. **Desexas contestar ás cuestións desta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí      *Pasa a la pregunta 98.*
- Non      *Pasa a la pregunta 108.*

## 9. PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

98. **Existen órganos de participación en temas ambientais como un Comité Ambiental ou unha Comisión de Usuarios no centro?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

99. **Existe unha oferta de participación en materia ambiental como Axenda 21, programa de voluntariado ambiental, colaboración con ONGs, etc.?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

100. **En caso afirmativo, coñécese o número de persoas do centro que participan nalgún destes programas?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

101. **Hai algún taboleiro de anuncios no que se inclúa información ambiental?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

102. **Existe un apartado específico na web da facultade ou centro dedicado a temas ambientais?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

103. **Realizáronse enquisas sobre algún tema ambiental por exemplo mobilidade ou residuos?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

104. **Existe algunha canle para que a comunidade universitaria poida chegar suxestións ou ideas para a mellora ambiental da facultade?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

105. **Realízanse actividades de sensibilización ambiental (ex. folletos, pósteres, conferencias, cursos, etc)?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

106. **O alumnado, PDI e PAS reciben información e/ou formación sobre boas prácticas ambientais nos seus centros de traballo ou estudo e fogares? Se é así por que medios?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

107. **Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

.....

.....

.....

.....

.....

## 10. AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

108. **Desexas contestar ás cuestións desta sección?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí      *Pasa a la pregunta 109.*
- Non      *Pasa a la pregunta 118.*

## 10. AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

109. **Considérase integrada a educación ambiental nos plans de estudos e na docencia en xeral?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

110. **Existen titulacións específicas de grao ou postgrao relacionadas coa sustentabilidade? En caso afirmativo indique cales.**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

111. **Incluíronse contidos ou materias específicas relacionadas coa sustentabilidade nas titulacións non ambientais?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

112. **O profesorado recibe formación en temas ambientais para que o integren nas materias que imparte?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....

113. **Promóvese a redacción de proxectos fin de carreira ou de máster sobre temas ambientais?**

*Marca solo un óvalo.*

- Sí.
- Non.
- Non sabe
- Otro: .....



119. Xustifique brevemente a súa resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

120. Escríbenos suxerencias xerais sobre esta iniciativa.

.....

.....

.....

.....

.....

**Moitas gracias pola súa colaboración!**

121. Se o desexa, indique a que colectivo pertence:

*Marca solo un óvalo.*

- Alumno/a
- Personal de Administración e Servizos
- PDI
- Outro: .....

**Enquisa adaptada por:**





Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos



**PROGRAMA GREEN CAMPUS**

**DOCUMENTOS ANEXOS Á ECOAUDITORÍA**

---

## **2. RESPOSTAS INDIVIDUALIZADAS Á ENQUISA INTERNA**

Marca temporal	Desexas contestar ás cuestións desta sección?	conecemento de se a Universidade ten unha política ambiental, uns obxectivos xerais	afirmativo, aplícase dita política ambiental ao propio centro ou facultade?	Código de Comportamento Ambiental ou consellos ambientais para o centro ou	alguma vez unha avaliación ou auditoría ambiental no centro ou existe un rexistro dos	conecemento da lexislación ambiental nacional e comunitaria aplicable ao	centro universitario co municipio e outros axentes sociais locais en materia	Que pregunta(s) botou de menos nesta sección?	Desexas contestar ás cuestións desta sección?
12/04/2016 11:06	Sí	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí
12/04/2016 11:07	Sí	Non.		Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe		Sí
12/04/2016 11:11	Sí	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.		Sí
12/04/2016 11:31	Sí	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe		Sí
12/04/2016 11:34	Sí	Non sabe		Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe		Sí
12/04/2016 11:52	Sí	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí
12/04/2016 12:00	Sí	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí
12/04/2016 12:01	Non								Non
12/04/2016 12:41	Sí	Sí, parcialmente	Non sabe	Non.	auditoría	Non.	Non.		Sí
12/04/2016 12:47	Sí	Non sabe	Non sabe	Non.	enerxética	Non.	Non.		Sí
12/04/2016 12:50	Non								Non
12/04/2016 13:15	Sí	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe		Sí
12/04/2016 15:34	Sí	Non sabe		Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí
12/04/2016 17:15	Sí	Non sabe		Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.		Sí
12/04/2016 23:23	Sí	Non.		Non.		Non.	Non sabe		Sí
13/04/2016 9:47	Sí	Sí.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.		Sí
13/04/2016 12:52	Sí		Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe		Sí
13/04/2016 13:44	Sí	Non sabe		Non.	Non.	Non sabe	Sí.		Sí
13/04/2016 14:37	Sí	todas as	cousas si	Non sabe	Non sabe		Non sabe		Sí
13/04/2016 17:52	Sí	Non sabe		Non.	Non.	Non.	Non sabe		Sí
14/04/2016 11:02	Sí	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.	aspectos		Sí
17/04/2016 19:48	Sí	Non.		Non sabe	Sí.	Parcialmente	Sí.		Sí
18/04/2016 10:06	Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.		Sí
22/04/2016 15:14	Sí	Non.		Non.	Non.	Sí.	Non sabe		Sí

O centro expúxose obxectivos de redución de consumo enerxético?	Realizouse algunha vez unha auditoría enerxética?	do edificio tiveronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo	Leváronse a cabo medidas para aumentar o illamento térmico do edificio?	Car ou caes das seguintes fontes de enerxía utilízanse no sistema de climatización?	do edificio tiveronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo	do centro dispoñen de sistemas que permitan un control diferencial da temperatura por	dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de	dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de	consumos e efectos ambientais dos elementos ofimáticos: fotocopiadoras,	consumo destes aparellos e fanse recomendacións sobre o seu correcto uso para minimizar o
Sí.	Non.	Sí.	Sí.	Biomasa	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.
Non.	Non sabe	Non.	Non.	Fuel-Oil	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Fuel-Oil	Non.	Non.	Non.	Non.	no	Non.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Fuel-Oil	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.
Sí.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Fuel-Oil	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.
puntual pero non	Sí.	Non.	Non sabe	Gas-Oil	Non.	Non.		Non sabe	Non.	Non.
Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Fuel-Oil	Non.	Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Non.
Sí.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Electricidade	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.
Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe		Sí.	Non.
Non.	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.
Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Sí.
Non sabe	Non.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.
Non sabe	Non.	Non.	Non.	Electricidade	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.
Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Gasoleo C	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non.		Non sabe	Non.
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Fuel-Oil	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe
Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe
Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Fuel-Oil	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Sí.
Non.	Non.	Non.	Non.	Fuel-Oil	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.

NO sistema de auga quente das billas, lavabos, etc. é posible a regulación da temperatura?	os lavabos e depósitos da auga quente ben illados para evitar perdas de calor?	iluminación de corredores e lavabos existen temporizadores ou detectores de presenza? En	as lampadas existentes son de baixo consumo ou utilizan tecnoloxía LED?	paredes das aulas están pintadas e/ou orientadas de forma que as habitacións	iluminación permite sectorializar e/ou regular a intensidade luminosa das	Controlase o uso e a necesidade da iluminación exterior nos arredores do centro?	as clases, existe algunha persoa encargada de apagar o sistema de iluminación das aulas ou	Qué pregunta botou en falta nesta sección?	Desexas contestar ás cuestións desta sección?	O centro expúxose obxectivos de redución de consumo de auga?
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.		Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí	Non sabe
Non.	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Non.	Non.	en € do consumo	Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	calefacción es	Sí	Non sabe
uso creo que no	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	Non.		Sí	Non sabe
Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.		Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non.		Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.		Sí	Non sabe
									Sí	Non sabe
Sí.	Non sabe	puntuais da	dúas ou tres	Sí.	regular a	Non.	Sí.		Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non.	aprox.	Non sabe	regular	Non.	Sí.		Sí	Non.
									Non	
Non.	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Non.	Non.		Sí	Sí.
Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Sí.	Non.	Non.		Sí	Non sabe
Non.	Non sabe	non, para os	Non sabe	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.		Sí	Non sabe
Non.	Non.	Non.	0%	Sí.	Non.	Non.	Non.	de control sobre	Sí	Non.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Sí.	Sí.		Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Sí.	Non sabe		Sí	Non sabe
Sí.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Sí.	Non sabe	Non.		Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non.	En dúas aulas	Non sabe	Non.	Sí.	As dúas cousas		Sí	Non sabe
		Non.	poucas	Non.	Non.	Non sabe	Non.		Sí	
Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Non.	Non.		Sí	Non sabe
quente	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.		Sí	Non.
Non.	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Sí.	apaga la luz o en		Sí	Sí.
Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe	Sí.		Sí	Non.

Realízase seguimento do consumo de auga?	periodicamente inspeccións de billas, cisternas, depósitos de auga para evitar perdas ou	mensaxes e recomendacións nos lavabos sobre a escaseza e aforro da auga?	uas billas en lavabos, laboratorios, cafetería, etc., está regulada mediante	medidas para diminuír o volume de auga das cisternas? (Ej: sistema de dobre descarga	Botou en falta algunha pregunta nesta sección?	Desexas contestar ás cuestións desta sección?	Expuxéronse obxectivos de redución, reutilización e reciclaxe de residuos?	sistema integral de recollida selectiva de residuos no centro? Especifique os	significado da abreviatura RAEE e as categorías de residuos englobadas	lugares de recollida de pilas, móbiles, lámpadas e tubos fluorescentes,
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí	Non.	Non.	Non.	Non.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.		Sí	Non sabe	cartuchos	Non.	Non.
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	consumo de	Sí	Non.	Sí.	Sí.	Non.
Non sabe	Non sabe	Non.	tiempo es	Non.		Sí	Non sabe	Si, papel	Sí.	Non sabe
Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	Non.		Sí	Non.	pilas	Non.	De pilas sí
Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.	Non sabe		Sí	Non.	Non sabe	Non.	Sí.
Non sabe	Non sabe		Sí.	Non sabe		Sí	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.
Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.	Non.		Sí	Non sabe	Só o papel, creo.	Non.	Non.
Non.	Sí.	Non.	casos con	Non.		Sí	recíclase papel,	tóner de	Non.	material
Non.	Non.	antigos)	Sí.	Non.		Sí	Non.	material	Sí.	Sí.
						Non				
Sí.	Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe		Sí	Non sabe	etc	Non.	Sí.
Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non.		Non				
Non.	Non sabe	Non.	Sí.	Non.		Sí	Non.	Non.	Non.	Non.
Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.			Non.	papel e carton	Non.	Non.
Sí.	Sí.	Sí.	Non.	Non sabe		Sí	Sí.	taponos,pilas,	Non sabe	Sí.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.		Sí	Non.	Non sabe	Non.	Sí.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	cisternas		Sí	Non sabe	Sí.	Non.	Sí.
Sí.	periódica pero si	Non.	Sí.	Non.		Sí	Non.	Pilas-	Non.	Sí.
		Non.	Non.	Non.		Sí	Sí.	pilas,	Non.	Sí.
Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe		Non				
Non sabe	Non sabe	Sí.	parcialmente	Non sabe		Sí	Non.	Non sabe	Non sabe	Parcialmente
Non sabe	Sí.	Sí.	Sí.	Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí	Non.	Sí.	Sí.	Sí.

Tense coñecemento do destino final de cada un destes residuos?	medidas para a minimización de residuos tóxicos e perigosos (ex: lixivias, deterxentes,	Levase a cabo unha xestión axeitada dos residuos citados na pregunta anterior?	accións periódicas de información e formación sobre a xestión de residuos de	produtos e envases de produtos que podan entrañar perigo para a contorna	materiais desbotables tales como vasos ou cuberterías de plástico, ou	Contrólase o número e a necesidade das fotocopias que se realizan?	fotocopias e o papel de borrador polas dúas caras nas reprografía e os despachos?	orgánicos (da cafetería ou comedor e outros) destínanse á produción de	Botou en falta algunha pregunta nesta sección?	Desexasa contestar ás cuestións desta sección?
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí
Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Sí
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Sí
Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non.	Sí
Non.	tinta creo que sí	Non sabe	Non sabe				Yo sí	Non sabe		Sí
Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí
Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.		Sí
Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí
Non.	tóner.	Só do tóner	Non.	Sí.	casos.	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí
Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	mínimo	Non sabe	Non.	Non.	Sí
										Non
Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non.	Sí
										Sí
Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.	Sí.	Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Sí
Non.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non.	para secar as	Sí
Sí.	Sí.	Sí.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe	Non.	
Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Sí
Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.	Sí.	Non sabe	Eu o fago	Non sabe		Sí
Sí.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe		Sí
Non sabe	Non sabe					Non.	a veces	Non sabe		Sí
										Non
Non.	Sí.	Parcialmente	Non.	Non sabe	Parcialmente	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí
Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.	Sí.	Non.		Non
Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Sí.	Sí.	Non.	Sí.	Non sabe		Sí

Está o centro situado nas inmediacións de industrias contaminantes?	medicións de niveis de contaminantes atmosféricos nas inmediacións do centro e no	cabo medidas para minimizar a contaminación atmosférica tanto dentro do edificio como nas súas	autovía, vía de ferrocarril ou aeroporto nas inmediacións do centro que orixine molestias	medicións de niveis de ruído nas inmediacións do centro e no propio edificio?	Leváronse a cabo medidas para reducir o ruído no centro ou facultade?	a minimización da contaminación lumínica na instalación da iluminación nas	existir sistemas de aire acondicionado, de refrixeración ou de utilizarse aerosois, tense	Qué preguntas botou en falta nesta sección?	Desexa contestar ás cuestións desta enquisa?	medios de transporte utilizados pola comunidade universitaria do centro ou
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí	Non.
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí	Non.
Sí.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.			Sí	Non sabe
Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.		Non	
Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non.	Non sabe	acondicionado		Sí	mayoritariamente
Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí	Non sabe
Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe			Sí	Sí.
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí	urbano os
cerca da	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non sabe	só se dispón de		Sí	nte coche
Non.	Non.	Non.	molestias	laboratorios	Insónorizáronse	Non.	Non.		Sí	Non.
									Sí	Non sabe
Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí	coche propio
Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	Non sabe	Non.	Non sabe		Sí	Non.
Non.	Non sabe	Non sabe	ocasionalmente	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí	pero descoñe
Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.		Sí	Sí.
Non.	poco	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe		Sí	Bus, coche
Sí.	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Non.	Non sabe	Non.		Sí	Non sabe
Non.	Non.	Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non hai AC		Sí	Sí.
Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí	Sí.
Sí.	Non sabe	Non sabe		Non sabe	Non.	Non sabe			Sí	coche
									Sí	Non.
Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí	Non sabe
									Sí	Non sabe
Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí	Sí.

É posible o acceso a pé ao edificio desde o núcleo urbano máis próximo?	Existe transporte público que chegue até as proximidades do centro?	Existen iniciativas para fomentar o uso do transporte público? ?	Levanse a cabo medidas que fomenten o uso da bicicleta como medio de transporte?	Conta o centro cunha zona de aparcadoiro segura para bicicletas?	Os accesos ao centro en bicicleta son seguros?	Existen iniciativas de compartir vehículos privados motorizados?	Levase a cabo un control do aparcadoiro indebido nas inmediacións do edificio?	de aparcadoiro reservadas para persoas con discapacidade nas proximidades do	actuacións para reducir os desprazamentos ou fomentar o uso de transportes	Qué preguntas botou en falta nesta sección?
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	
complicado	Sí.	Non.	carril bici non é	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	
Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	
Non.	Sí.	pocas	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	
Non.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.	
Sí.	Sí.	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Sí.	Non sabe	
dificultade	Sí.	Non.	ten un servizo de	Non.	Non.	Non.	non. É un	Sí.	Non.	
dificultade.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	inmediacións sí,	Non sabe	Sí.	Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Non.	Centro	Non.	Sí.	Non sabe	conserxaría	Sí.	Non sabe	
Non.	Sí.	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non sabe	
ninguén ven a pé	Sí.	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Sí.	Non.	
costosamente	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Sí.	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Sí.	Sí.	Non sabe	
Sí, pero é difícil	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non sabe	As veces	Sí.	Non.	
moi lonxe	Sí.	Non sabe	Sí.	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe	
difícil	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non sabe		Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	
Sí.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	
Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Non.	
Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non sabe	

Desexas contestar ás cuestións desta sección?	O centro preo dunha contorna protexida? Dita protección, é de carácter local, autonómico,	Se e así, tivose en conta no deseño e construción do centro universitario?	Conta o centro con zonas axardinadas propias?	anmativo, fomentouse a presenza de plantas autóctonas adaptadas ás	Utilízase auga reciclada para a rega das zonas axardinadas?	Existen sistemas de captación de augas pluviais para a rega de xardíns ou outros usos?	Utilízanse para a rega sistema de goteo de baixo consumo?	En caso de existir horto, practícase agricultura ecolóxica?	Utilízanse nos xardíns pesticidas e/ ou outros produtos químicos de sínteses?	Os restos vexetais da xardinaría son utilizados para a elaboración de compost?
Sí	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.
Sí	Non.	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe
Sí	Non sabe		Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.		Non sabe	Non.
Non										
Sí	Non.		Non.		Non sabe	Non.	Non.			
Sí	Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe
Sí	Non.		Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.		Non sabe	Non sabe
Sí	Non sabe		Non sabe		Non.	Non.	Non sabe	universidade.	Non sabe	Non sabe
Non										
Sí	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non hai horta	Non sabe	Non.
Non										
	Sí.	Sí.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe
	Non.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.
Sí	Non.		Non.		Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe
Sí	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non.
Sí	Sí.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Sí.
Sí	Non.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe
Sí	Non.		Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.		Non sabe	Non sabe
Sí	Non.		Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe
Sí	Sí.	Non sabe			Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe
Sí	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe
Sí	Non.		Sí.	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe
Non										
Sí	Non.		Non.			Non.				

plantas interiores ou axardinadas atópanse rotulados os nomes das plantas e/ou	Qué preguntas botou en falta nesta sección?	Desexas contestar ás cuestións desta sección?	de produtos do centro constitúen un elemento de xuízo significativo os principios do	materiais tense en conta a adquisición daqueles que sexan reciclables,	relacionadas con criterios ambientais, compra verde e/ou comercio xusto nos pregos	A canteleira do centro ofrece produtos ecolóxicos, de comercio xusto e/ou locais?	Cartuchos de tinta ou tóners reciclados para as impresoras e/ou fotocopiadoras?	como criterio ao adquirir aparellos eléctricos ou electrónicos o seu baixo consumo	Qué preguntas botou en falta nesta sección?	Desexas contestar ás cuestións desta sección?
Non.		Sí	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.		Sí
Non.		Sí	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non sabe		Sí
Non.	dispor con máis	Sí	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí
		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Non
Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Locales sí	Non.	Non.		Sí
Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		Sí
Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí
Non.		Sí	Non.	Non.		Non.	Non sabe	Non sabe		Sí
		Non								Sí
Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.		Sí
		Non								Non
Non sabe		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe		Sí
Non sabe		Non								Non
Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe		Sí
Non.		Sí	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí
Non sabe		Sí		Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.		Sí
Non.		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe		Sí
Non.		Non								Sí
Non.		Sí	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	os use	Non sabe		Sí
Non.		Non								Sí
Non sabe		Non								Non
Non sabe		Sí	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Parcialmente	Sí.		Sí
		Non								Non
Non.			Non sabe	Sí.	Non.	Non sabe	Sí.	Sí.		

de participación en temas ambientais como un Comité Ambiental ou unha Comisión	oerita de participación en materia ambiental como Axenda 21, programa de	afirmativo, coñécese o número de persoas do centro que participan nalgún	nal algun taboleiro de anuncios no que se inclúa información ambiental?	apartado específico na web da facultade ou centro dedicado a temas	enquisas sobre algún tema ambiental por exemplo mobilidade ou residuos?	canle para que a comunidade universitaria poida achegar suxestións ou ideas para a	actividades de sensibilización ambiental (ex. folletos, pósteres, conferencias,	e PAS reciben información e/ou formación sobre boas prácticas ambientais nos seus centros de	Qué preguntas botou en falta nesta sección?	Desexas contestar ás cuestións desta sección?
Non.	Sí.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Non.		Sí
Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non sabe	Sí.	Non.	Non.		Sí
Non.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí
										Sí
Non.	Non.		Non sabe	Non.	Esta	Non sabe	Non.	Non.		Sí
Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe		Sí
Non.	Non sabe	Non sabe		Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Non.		Sí
										Non
	Fronteiras	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Non
de Green	Enxeñería Sen	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí
										Non
Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe		Sí
										Non
Non.	Non.		Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Sí
Non.	Non.		Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Non
Non sabe	Non sabe	Non sabe				Sí.				Sí
Non sabe	Sí.	Non.	Sí.	Non sabe	Non.	Non sabe	Non.	Non.		Sí
Non.	Non.		Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.		Non
Sí.	UDC	Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	sí	Dende a OMA sí.		Sí
Non.			Non.					Non.		Non
										Non
Sí.	En la UdC	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non.	Non.		Sí
										Non
Non.	Non.		Non.	Non.	Non.	Non sabe	Non.	Non.		

Integrada a educación ambiental nos plans de estudos e na docencia en xeral?	Titulacións específicas de grao ou postgrao relacionadas coa sustentabilidade? En caso	Contidos ou materias específicas relacionadas coa sustentabilidade nas titulacións	Recibe formación en temas ambientais para que o integren nas materias que imparte?	Redacción de proxectos fin de carreira ou de máster sobre temas ambientais?	Existen equipos de investigación en temas ambientais ou de sustentabilidade?	Desenvolveronse proxectos de investigación relacionados co desenvolvemento sustentable?	Campus, centro ou facultade, como base para a investigación en relación a temas	Qué preguntas botou en falta nesta sección?	Cuestionario, como cualificaría de 1 (moi mellorable) a 10 (excelente) a situación /	Xustifique brevemente a súa resposta.
Non.	Non.	Sí.	Sí.	Non.	Non.	Non.	Sí.		2	
Non.	Non.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.	Sí.		3	
Non.	Non.	Non.	Non.	Non.	Sí.	Non sabe	Non sabe		2	o uso racional da
Non.	Sí.	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe		7	preguntas los
Non.	Non sabe	Non.	Non.	Non sabe					2	mejorar sobre
Sí.	Non.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe		7	
Sí.			Non sabe	Sí.	Sí.	Non sabe	Sí.		4	
									2	
									4	a cabo iniciativas
Sí.	Non.		Non.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.		3	
									5	
Non.	Non.	Sí.	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Sí.		1	Enxeñeiros de
									4	
Non.	Non.	someramente	Non sabe	Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe		4	ó respecto,
									1	a perda de
Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Non sabe	Sí.		7	
Non.	Sí.	Sí.	Non sabe	Sí.	Non sabe	Non sabe	Non sabe		3	puesta a todas
									3	
Non.	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Non sabe	Sí.	Sí.	Sí.		4	en moitos
									1	coñecemento da
Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Non.		2	
									7	
Sí.		Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Non sabe		2	

Escribenos suxerencias xerais sobre esta iniciativa.	Se o desexa, indique a que colectivo pertence:
	Alumno/a
aula da	Alumno/a
sobre el	Alumno/a
	PDI
	PDI
	Alumno/a
	Alumno/a
	PDI Luís Pena
	Alumno/a
	Alumno/a
	Alumno/a
	Alumno/a
se de verdade se	Alumno/a
	Administración e
	Alumno/a
	PDI
toda a xente do	Administración e
	Alumno/a
	PDI
	Alumno/a
	PDI



Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos



**PROGRAMA GREEN CAMPUS**

**DOCUMENTOS ANEXOS Á ECOAUDITORÍA**

---

## **3. RESPOSTAS AGRUPADAS Á ENQUISA INTERNA**

# 24 respuestas

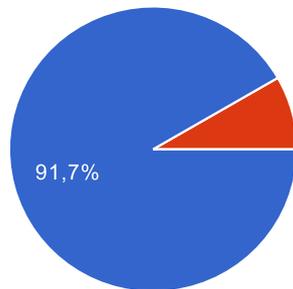
[Ver todas las respuestas](#)

[Publicar datos de análisis](#)

## Resumen

### 1. POLÍTICA E XESTIÓN AMBIENTAL

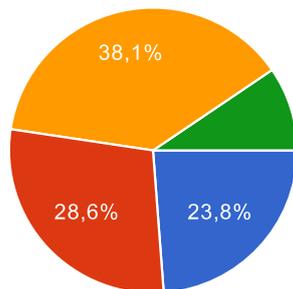
Desexas contestar ás cuestións desta sección?



Sí	<b>22</b>	91.7%
Non	<b>2</b>	8.3%

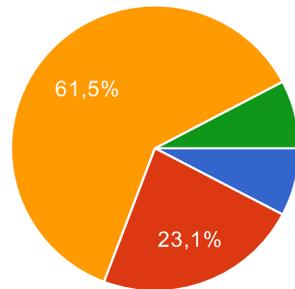
### 1. POLÍTICA E XESTIÓN AMBIENTAL

Tense coñecemento de se a Universidade ten unha política ambiental, uns obxectivos xerais e principios de acción ben definidos respecto ao medio ambiente?



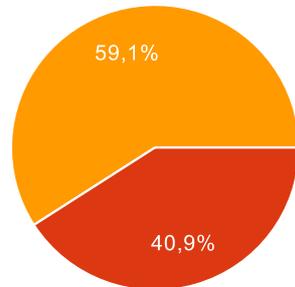
Sí.	<b>5</b>	23.8%
Non.	<b>6</b>	28.6%
Non sabe	<b>8</b>	38.1%
Otro	<b>2</b>	9.5%

En caso afirmativo, aplícase dita política ambiental ao propio centro ou facultade?



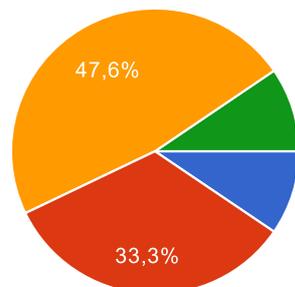
Sí.	<b>1</b>	7.7%
Non.	<b>3</b>	23.1%
Non sabe	<b>8</b>	61.5%
Otro	<b>1</b>	7.7%

**Elaborouse un Código de Comportamento Ambiental ou consellos ambientais para o centro ou facultade?**



Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>9</b>	40.9%
Non sabe	<b>13</b>	59.1%
Otro	<b>0</b>	0%

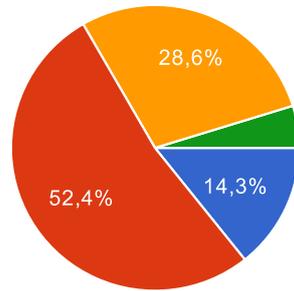
**Realizouse algunha vez unha avaliación ou auditoría ambiental no centro ou existe un rexistro dos seus efectos ambientais?**



Sí.	<b>2</b>	9.5%
Non.	<b>7</b>	33.3%
Non sabe	<b>10</b>	47.6%

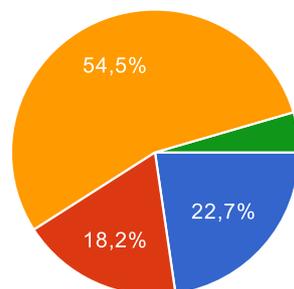
Otro **2** 9.5%

### Tense coñecemento da lexislación ambiental nacional e comunitaria aplicable ao centro ou facultade?



Sí.	<b>3</b>	14.3%
Non.	<b>11</b>	52.4%
Non sabe	<b>6</b>	28.6%
Otro	<b>1</b>	4.8%

### Colabora o centro universitario co municipio e outros axentes sociais locais en materia ambiental?



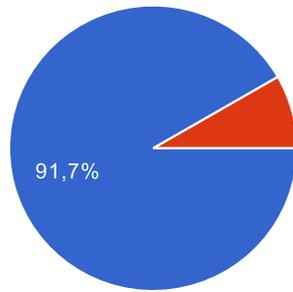
Sí.	<b>5</b>	22.7%
Non.	<b>4</b>	18.2%
Non sabe	<b>12</b>	54.5%
Otro	<b>1</b>	4.5%

### Que pregunta(s) botou de menos nesta sección?

## 2.ENERXÍA

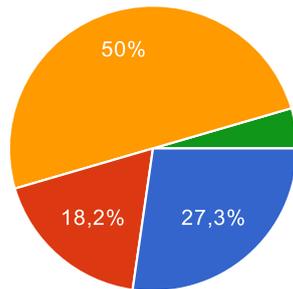
### Desexas contestar ás cuestións desta sección?

Sí	<b>22</b>	91.7%
Non	<b>2</b>	8.3%



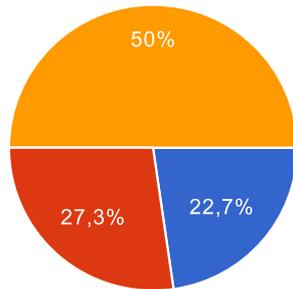
## 2. ENERXÍA

O centro expúxose obxectivos de redución de consumo enerxético?



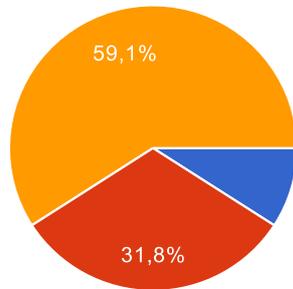
Sí.	<b>6</b>	27.3%
Non.	<b>4</b>	18.2%
Non sabe	<b>11</b>	50%
Otro	<b>1</b>	4.5%

Realizouse algunha vez unha auditoría enerxética?



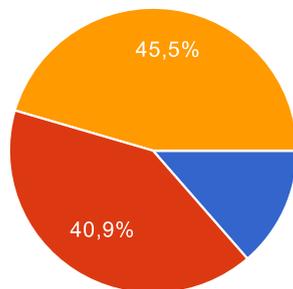
Sí.	<b>5</b>	22.7%
Non.	<b>6</b>	27.3%
Non sabe	<b>11</b>	50%
Otro	<b>0</b>	0%

Na construción do edificio tiveronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cales.



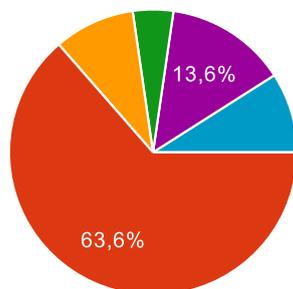
Sí.	<b>2</b>	9.1%
Non.	<b>7</b>	31.8%
Non sabe	<b>13</b>	59.1%
Otro	<b>0</b>	0%

### Leváronse a cabo medidas para aumentar o illamento térmico do edificio?



Sí.	<b>3</b>	13.6%
Non.	<b>9</b>	40.9%
Non sabe	<b>10</b>	45.5%
Otro	<b>0</b>	0%

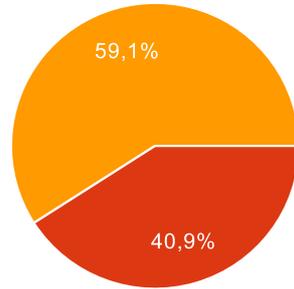
### Cal ou cales das seguintes fontes de enerxía utilízanse no sistema de climatización?



Carbón	<b>0</b>	0%
Fuel-Oil	<b>14</b>	63.6%
Electricidade	<b>2</b>	9.1%
Biomasa	<b>1</b>	4.5%
Non sabe	<b>3</b>	13.6%

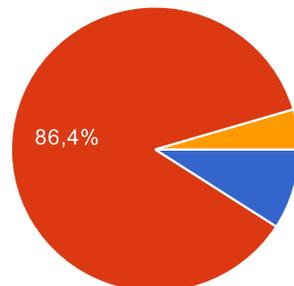
Otro 2 9.1%

**Na construción do edificio tiveronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cales.**



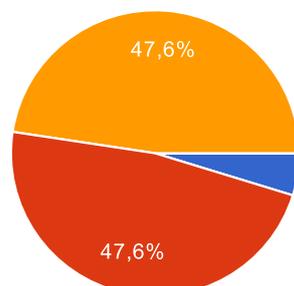
Sí.	0	0%
Non.	9	40.9%
Non sabe	13	59.1%
Otro	0	0%

**A climatización do centro dispón de sistemas que permitan un control diferencial da temperatura por aulas, despachos, etc.?**



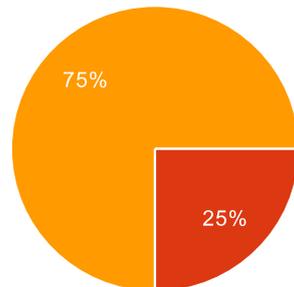
Sí.	2	9.1%
Non.	19	86.4%
Non sabe	1	4.5%
Otro	0	0%

**As conducións dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de enerxía?**



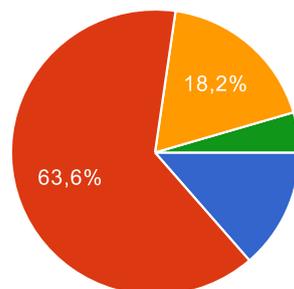
Sí.	1	4.8%
Non.	10	47.6%
Non sabe	10	47.6%
Otro	0	0%

**As conducións dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar perdas de enerxía?**



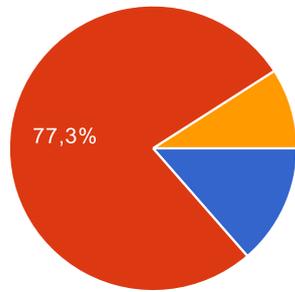
Sí.	0	0%
Non.	5	25%
Non sabe	15	75%
Otro	0	0%

**Coñécense os consumos e efectos ambientais dos elementos ofimáticos: fotocopiadoras, fax, computadores, etc.?**



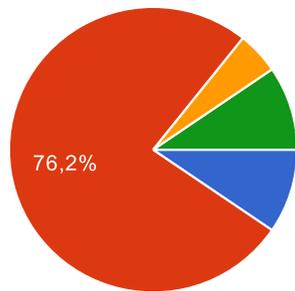
Sí.	3	13.6%
Non.	14	63.6%
Non sabe	4	18.2%
Otro	1	4.5%

**Infórmase o consumo destes aparellos e fanse recomendacións sobre o seu correcto uso para minimizar o devandito consumo?**



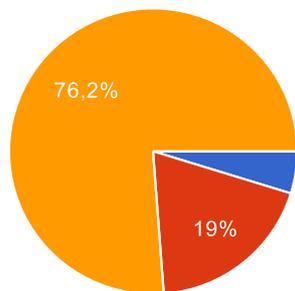
Non.	<b>17</b>	77.3%
Non sabe	<b>2</b>	9.1%
Otro	<b>0</b>	0%

**No sistema de auga quente das billas, lavabos, etc. é posible a regulación da temperatura?**



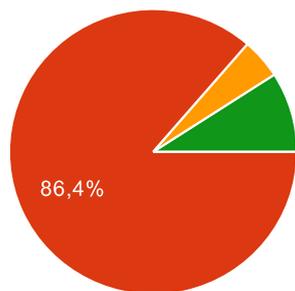
Sí.	<b>2</b>	9.5%
Non.	<b>16</b>	76.2%
Non sabe	<b>1</b>	4.8%
Otro	<b>2</b>	9.5%

**Están as tubaxes dos lavabos e depósitos da auga quente ben illados para evitar perdas de calor?**



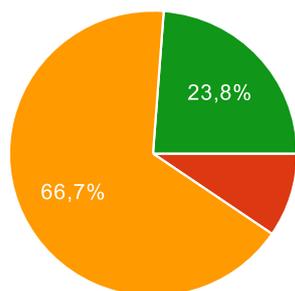
Sí.	<b>1</b>	4.8%
Non.	<b>4</b>	19%
Non sabe	<b>16</b>	76.2%
Otro	<b>0</b>	0%

**No sistema de iluminación de corredores e lavabos existen temporizadores ou detectores de presenza? En que porcentaxe?**



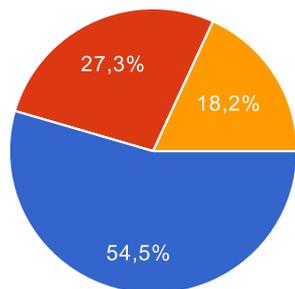
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>19</b>	86.4%
Non sabe	<b>1</b>	4.5%
Otro	<b>2</b>	9.1%

**Que porcentaxe das lámpadas existentes son de baixo consumo ou utilizan tecnoloxía LED?**



Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>2</b>	9.5%
Non sabe	<b>14</b>	66.7%
Otro	<b>5</b>	23.8%

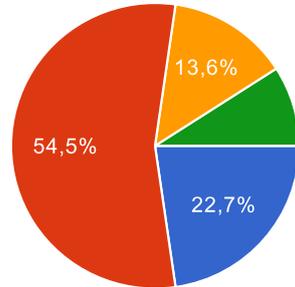
**Os teitos e as paredes das aulas están pintadas e/ou orientadas de forma que as habitacións obteñan a máxima luz posible?**



Sí.	<b>12</b>	54.5%
-----	-----------	-------

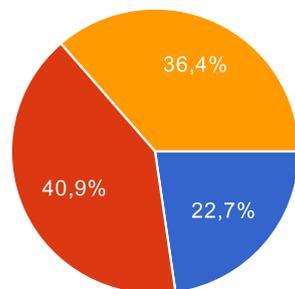
Non.	<b>6</b>	27.3%
Non sabe	<b>4</b>	18.2%
Otro	<b>0</b>	0%

**O sistema de iluminación permite sectorializar e/ou regular a intensidade luminosa das aulas e zonas comúns?**



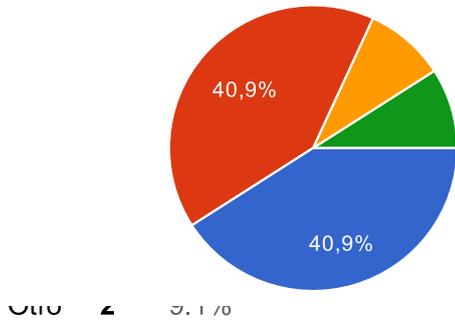
Sí.	<b>5</b>	22.7%
Non.	<b>12</b>	54.5%
Non sabe	<b>3</b>	13.6%
Otro	<b>2</b>	9.1%

**Contrólase o uso e a necesidade da iluminación exterior nos arredores do centro?**



Sí.	<b>5</b>	22.7%
Non.	<b>9</b>	40.9%
Non sabe	<b>8</b>	36.4%
Otro	<b>0</b>	0%

**Cando finalizan as clases, existe algunha persoa encargada de apagar o sistema de iluminación das aulas ou existen temporizadores automáticos?**



### Qué pregunta botou en falta nesta sección?

¿coñece o gasto en € do consumo de electricidade e fuel-oil do centro?

¿Cree que la calefacción es usada lo necesario para la climatización de las aulas?

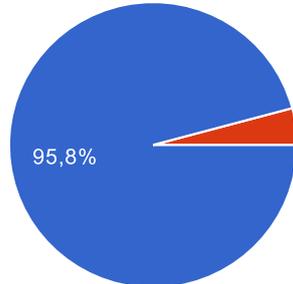
No, está muy por encima de lo necesario.

¿Hai algún tipo de control sobre a calefacción en función da temperatura exterior?

Non, no o hai

## 3. AUGA

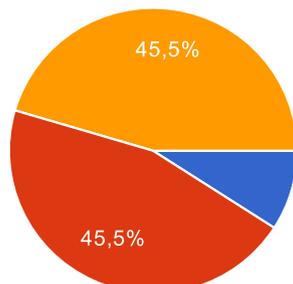
### Desexas contestar ás cuestións desta sección?



Sí	<b>23</b>	95.8%
Non	<b>1</b>	4.2%

## 3. AUGA

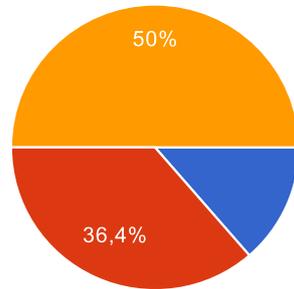
### O centro expúxose obxectivos de redución de consumo de auga?



Sí. **2** 9.1%

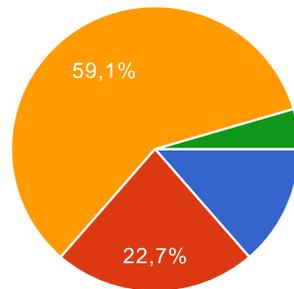
Non.	<b>10</b>	45.5%
Non sabe	<b>10</b>	45.5%
Otro	<b>0</b>	0%

### Realízase seguimento do consumo de auga?



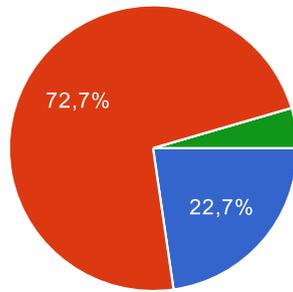
Sí.	<b>3</b>	13.6%
Non.	<b>8</b>	36.4%
Non sabe	<b>11</b>	50%
Otro	<b>0</b>	0%

### Realízanse periodicamente inspeccións de billas, cisternas, depósitos de auga para evitar perdas ou goteos?

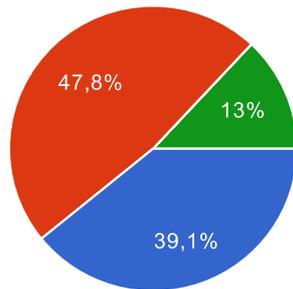


Sí.	<b>3</b>	13.6%
Non.	<b>5</b>	22.7%
Non sabe	<b>13</b>	59.1%
Otro	<b>1</b>	4.5%

### Existen mensaxes e recomendacións nos lavabos sobre a escaseza e aforro da auga?

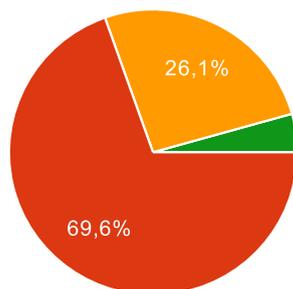


**A saída da auga das billas en lavabos, laboratorios, cafetería, etc., está regulada mediante temporizador, detector de presenza ou outros sistemas de aforro de auga?**



Sí.	<b>9</b>	39.1%
Non.	<b>11</b>	47.8%
Non sabe	<b>0</b>	0%
Otro	<b>3</b>	13%

**Adoptáronse medidas para diminuír o volume de auga das cisternas? (Ej: sistema de dobre descarga ou introducir unha botella baleira)**



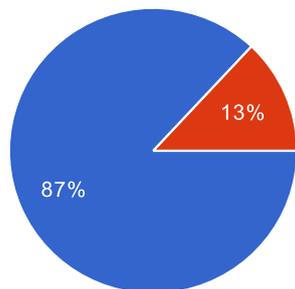
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>16</b>	69.6%
Non sabe	<b>6</b>	26.1%
Otro	<b>1</b>	4.3%

**Botou en falta algunha pregunta nesta sección?**

¿coñece consumo de litros do centro?

## 4. RESIDUOS

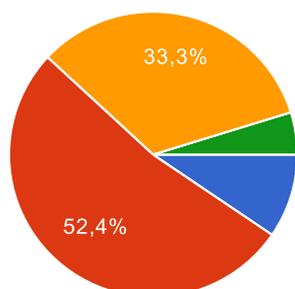
Desexas contestar ás cuestións desta sección?



Sí	20	87%
Non	3	13%

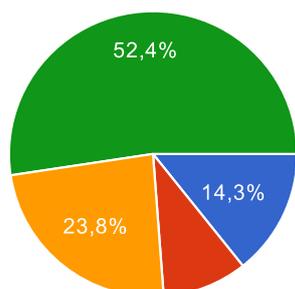
## 4. RESIDUOS

Expuxéronse obxectivos de redución, reutilización e reciclaxe de residuos?



Sí.	2	9.5%
Non.	11	52.4%
Non sabe	7	33.3%
Otro	1	4.8%

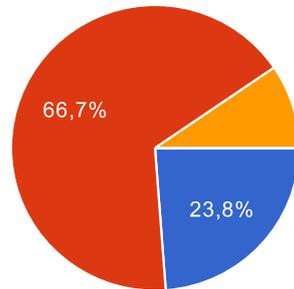
Existe un sistema integral de recollida selectiva de residuos no centro?  
Especifique os tipos de residuos que se recollen de forma selectiva.



Sí.	3	14.3%
Non.	2	9.5%

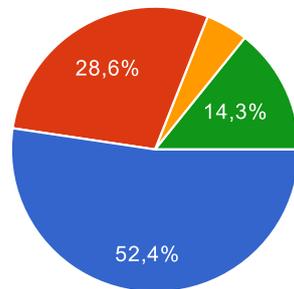
Non sabe	<b>5</b>	23.8%
Otro	<b>11</b>	52.4%

**Coñécese o significado da abreviatura RAEE e as categorías de residuos englobadas baixo este nome?**



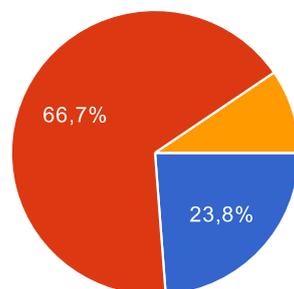
Sí.	<b>5</b>	23.8%
Non.	<b>14</b>	66.7%
Non sabe	<b>2</b>	9.5%
Otro	<b>0</b>	0%

**Infórmase os lugares de recollida de pilas, móbiles, lámpadas e tubos fluorescentes, así como consolas e outros pequenos aparellos eléctricos?**



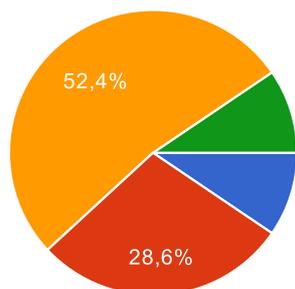
Sí.	<b>11</b>	52.4%
Non.	<b>6</b>	28.6%
Non sabe	<b>1</b>	4.8%
Otro	<b>3</b>	14.3%

**Tense coñecemento do destino final de cada un destes residuos?**



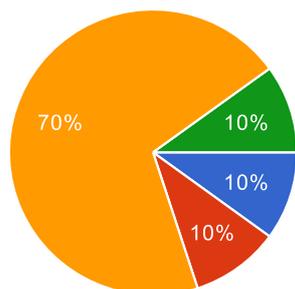
Sí.	5	23.8%
Non.	14	66.7%
Non sabe	2	9.5%
Otro	0	0%

**Adoptáronse medidas para a minimización de residuos tóxicos e perigosos (ex: lixivias, deterxentes, pinturas, disolventes, pegamentos, medicamentos caducados, aceites minerais, cartuchos de tinta, pesticidas, etc.)?**



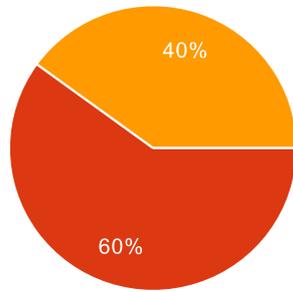
Sí.	2	9.5%
Non.	6	28.6%
Non sabe	11	52.4%
Otro	2	9.5%

**Lévase a cabo unha xestión axeitada dos residuos citados na pregunta anterior?**



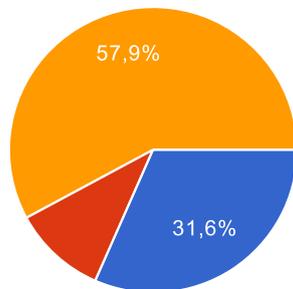
Sí.	2	10%
Non.	2	10%
Non sabe	14	70%
Otro	2	10%

**Realízanse accións periódicas de información e formación sobre a xestión de residuos de laboratorio?**



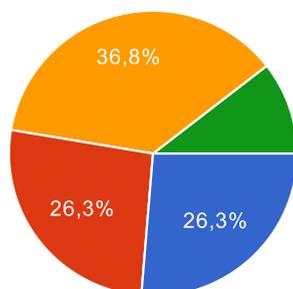
Resposta	Contador	Porcentaxe
Sí	0	0%
Non	12	60%
Non sabe	8	40%
Otro	0	0%

**Os citados produtos e envases de produtos que poidan entrañar perigo para a contorna (véxanse as preguntas 36 e 38), almacénanse nun lugar adecuado e seguro de forma controlada??**



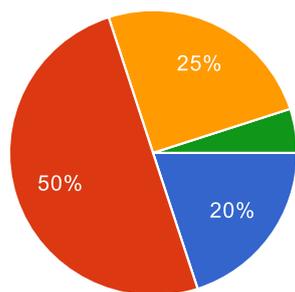
Resposta	Contador	Porcentaxe
Sí	6	31.6%
Non	2	10.5%
Non sabe	11	57.9%
Otro	0	0%

**Evítase o uso de materiais desbotables tales como vasos ou cuberterías de plástico, ou baterías dun só uso?**



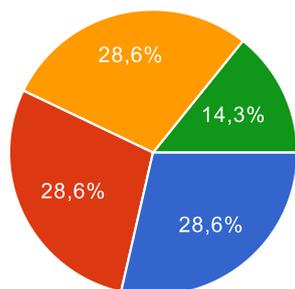
Resposta	Contador	Porcentaxe
Sí	5	26.3%
Non	5	26.3%
Non sabe	7	36.8%
Otro	2	10.5%

### Contrólase o número e a necesidade das fotocopias que se realizan?



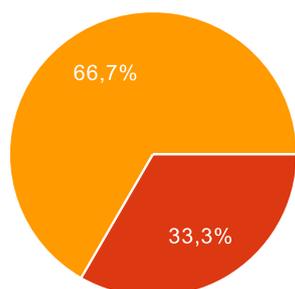
Sí.	4	20%
Non.	10	50%
Non sabe	5	25%
Otro	1	5%

### Utilízanse as fotocopias e o papel de borrador polas dúas caras nas reprogramacións e os despachos?



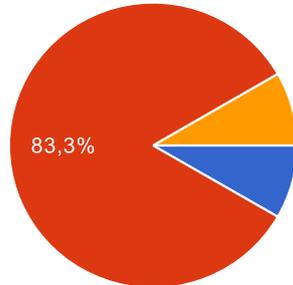
Sí.	6	28.6%
Non.	6	28.6%
Non sabe	6	28.6%
Otro	3	14.3%

### Os residuos orgánicos (da cafetería ou comedor e outros) destínanse á produción de compost?



Sí.	0	0%
Non.	7	33.3%
Non sabe	14	66.7%
Otro	0	0%

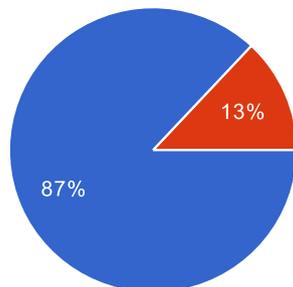
**Botou en falta algunha pregunta nesta sección?**



Sí.	1	8.3%
Non.	10	83.3%
Otro	1	8.3%

## 5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, ACÚSTICA E LUMÍNICA

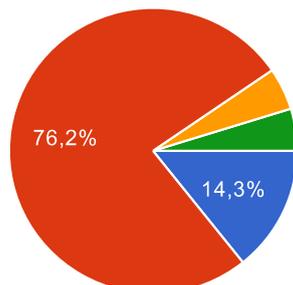
**Desexasa contestar ás cuestións desta sección?**



Sí	20	87%
Non	3	13%

## 5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, ACÚSTICA E LUMÍNICA

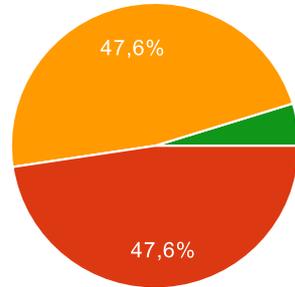
**Está o centro situado nas inmediacións de industrias contaminantes?**



Sí.	3	14.3%
-----	---	-------

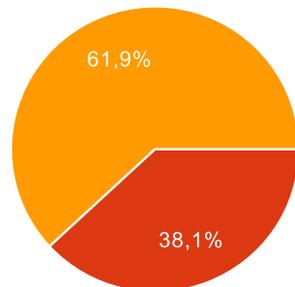
Non.	<b>16</b>	76.2%
Non sabe	<b>1</b>	4.8%
Otro	<b>1</b>	4.8%

**Lévanse a cabo medicións de niveis de contaminantes atmosféricos nas inmediacións do centro e no interior do edificio?**



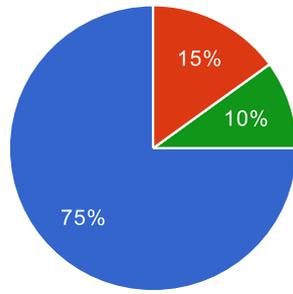
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>10</b>	47.6%
Non sabe	<b>10</b>	47.6%
Otro	<b>1</b>	4.8%

**Leváronse a cabo medidas para minimizar a contaminación atmosférica tanto dentro do edificio como nas súas inmediacións?**



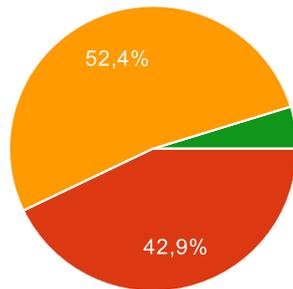
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>8</b>	38.1%
Non sabe	<b>13</b>	61.9%
Otro	<b>0</b>	0%

**Existe unha autovía, vía de ferrocarril ou aeroporto nas inmediacións do centro que orixine molestias acústicas?**



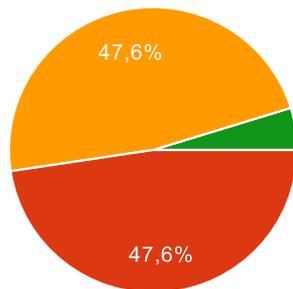
Otro 4 10.0%

**Realízanse medicións de niveis de ruído nas inmediacións do centro e no propio edificio?**



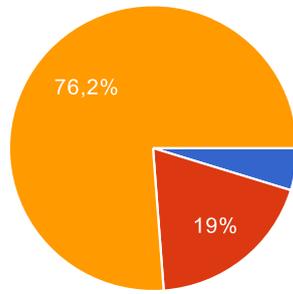
Sí.	0	0%
Non.	9	42.9%
Non sabe	11	52.4%
Otro	1	4.8%

**Leváronse a cabo medidas para reducir o ruído no centro ou facultade?**



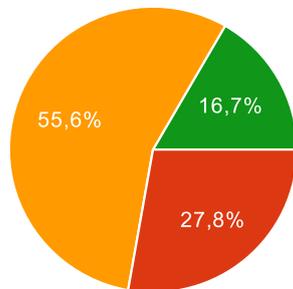
Sí.	0	0%
Non.	10	47.6%
Non sabe	10	47.6%
Otro	1	4.8%

**Tívoise en conta a minimización da contaminación lumínica na instalación da iluminación nas inmediacións do centro ou se tomaron medidas respecto diso?**



Sí.	<b>1</b>	4.8%
Non.	<b>4</b>	19%
Non sabe	<b>16</b>	76.2%
Otro	<b>0</b>	0%

**En caso de existir sistemas de aire acondicionado, de refrixeración ou de utilizarse aerosois, tense en conta que non conteñan CFCs?**

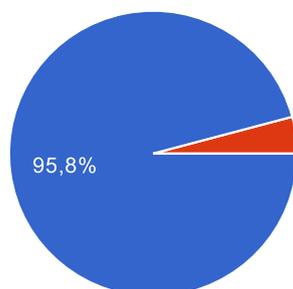


Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>5</b>	27.8%
Non sabe	<b>10</b>	55.6%
Otro	<b>3</b>	16.7%

**Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

## 6. MOBILIDADE

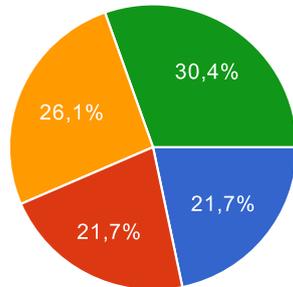
**Desexa contestar ás cuestións desta enquisa?**



Sí	<b>23</b>	95.8%
Non	<b>1</b>	4.2%

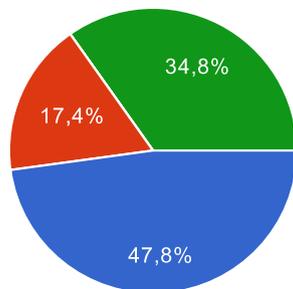
## 6. MOBILIDADE

**Coñécense os medios de transporte utilizados pola comunidade universitaria do centro ou facultade? En caso afirmativo indique as porcentaxes de uso de cada un dos medios de transporte por parte do PDI, PAS e estudantes.**



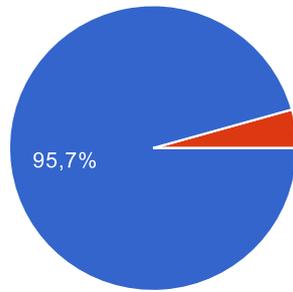
Sí	5	21.7%
Non	5	21.7%
Non sabe	6	26.1%
Otro	7	30.4%

**É posible o acceso a pé ao edificio desde o núcleo urbano máis próximo?**

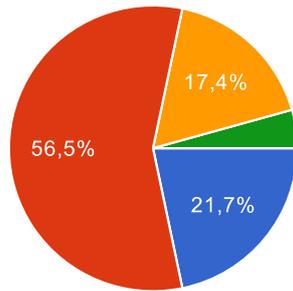


Sí	11	47.8%
Non	4	17.4%
Non sabe	0	0%
Otro	8	34.8%

**Existe transporte público que chegue até as proximidades do centro?**

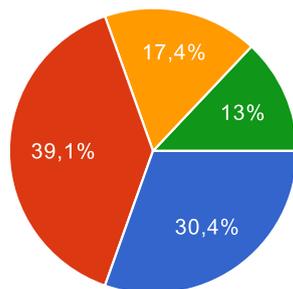


**Existen iniciativas para fomentar o uso do transporte público? ?**



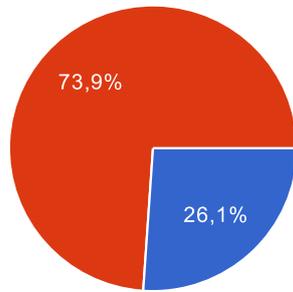
Sí.	5	21.7%
Non.	13	56.5%
Non sabe	4	17.4%
Otro	1	4.3%

**Lévanse a cabo medidas que fomenten o uso da bicicleta como medio de transporte?**



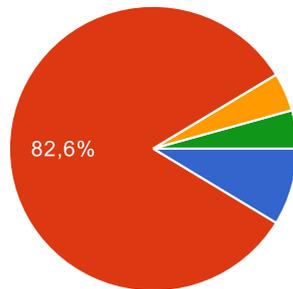
Sí.	7	30.4%
Non.	9	39.1%
Non sabe	4	17.4%
Otro	3	13%

**Conta o centro cunha zona de aparcadoiro segura para bicicletas?**



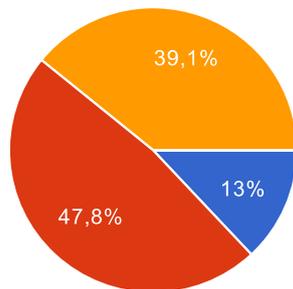
Non.	<b>17</b>	73.9%
Non sabe	<b>0</b>	0%
Otro	<b>0</b>	0%

**Os accesos ao centro en bicicleta son seguros?**



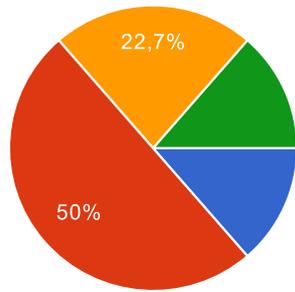
Sí.	<b>2</b>	8.7%
Non.	<b>19</b>	82.6%
Non sabe	<b>1</b>	4.3%
Otro	<b>1</b>	4.3%

**Existen iniciativas de compartir vehículos privados motorizados?**



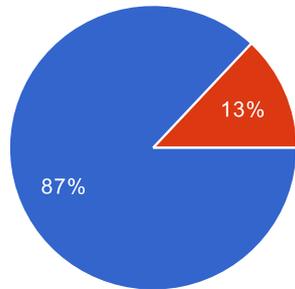
Sí.	<b>3</b>	13%
Non.	<b>11</b>	47.8%
Non sabe	<b>9</b>	39.1%
Otro	<b>0</b>	0%

**Lévese a cabo un control do aparcadoiro indebido nas inmediacións do edificio?**



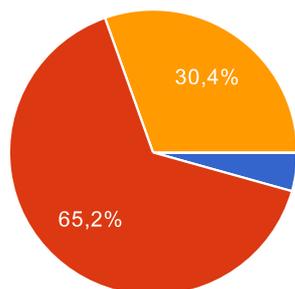
Sí.	<b>3</b>	13.6%
Non.	<b>11</b>	50%
Non sabe	<b>5</b>	22.7%
Otro	<b>3</b>	13.6%

**Existen prazas de aparcadoiro reservadas para persoas con discapacidade nas proximidades do centro ou facultade?**



Sí.	<b>20</b>	87%
Non.	<b>3</b>	13%
Non sabe	<b>0</b>	0%
Otro	<b>0</b>	0%

**Lévanse a cabo actuacións para reducir os desprazamentos ou fomentar o uso de transportes alternativos evitando as horas punta? (Ex.: tele-traballo, tee-ensino, horarios graduados?)**



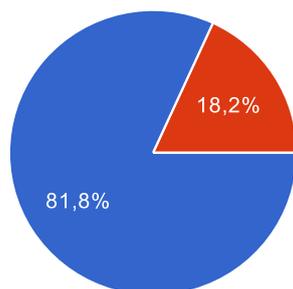
Sí.	<b>1</b>	4.3%
Non.	<b>15</b>	65.2%

Non sabe	<b>7</b>	30.4%
Otro	<b>0</b>	0%

Qué preguntas botou en falta nesta sección?

## 7. ZONAS VERDES E BIODIVERSIDADE

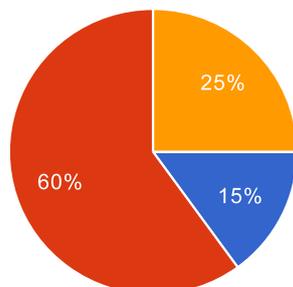
Desexas contestar ás cuestións desta sección?



Sí	<b>18</b>	81.8%
Non	<b>4</b>	18.2%

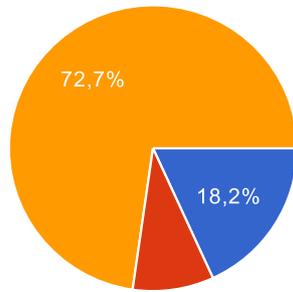
## 7. ZONAS VERDES E BIODIVERSIDADE

Atópase situado o centro preto dunha contorna protexida? Dita protección, é de carácter local, autonómico, estatal ou comunitario?

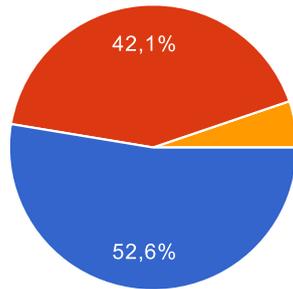


Sí.	<b>3</b>	15%
Non.	<b>12</b>	60%
Non sabe	<b>5</b>	25%
Otro	<b>0</b>	0%

Se é así, tívose en conta no deseño e construción do centro universitario?

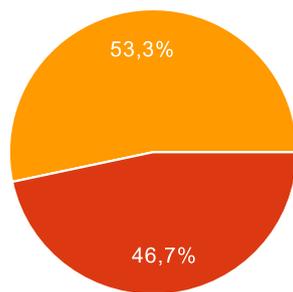


**Conta o centro con zonas axardinadas propias?**



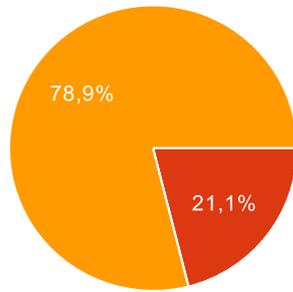
Resposta	Contador	Porcentaxe
Sí	10	52.6%
Non	8	42.1%
Non sabe	1	5.3%
Otro	0	0%

**En caso afirmativo, fomentouse a presenza de plantas autóctonas adaptadas ás condicións climáticas locais?**



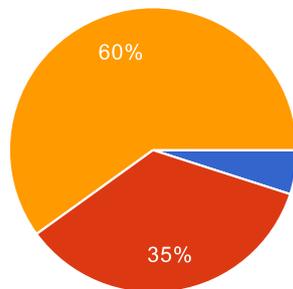
Resposta	Contador	Porcentaxe
Sí	0	0%
Non	7	46.7%
Non sabe	8	53.3%
Otro	0	0%

**Utilízase auga reciclada para a rega das zonas axardinadas?**



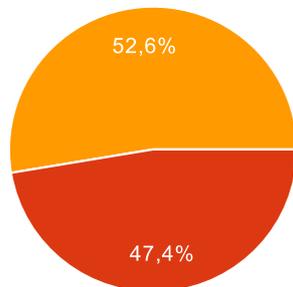
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>4</b>	21.1%
Non sabe	<b>15</b>	78.9%
Otro	<b>0</b>	0%

**Existen sistemas de captación de augas pluviais para a rega de xardíns ou outros usos?**



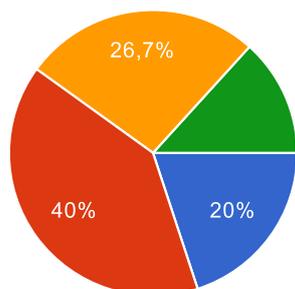
Sí.	<b>1</b>	5%
Non.	<b>7</b>	35%
Non sabe	<b>12</b>	60%
Otro	<b>0</b>	0%

**Utilízanse para a rega sistema de goteo de baixo consumo?**



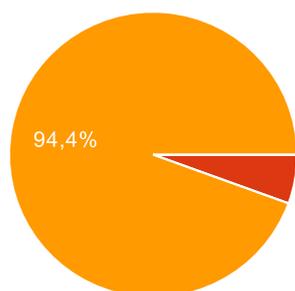
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>9</b>	47.4%
Non sabe	<b>10</b>	52.6%
Otro	<b>0</b>	0%

### En caso de existir horto, practícase agricultura ecolóxica?



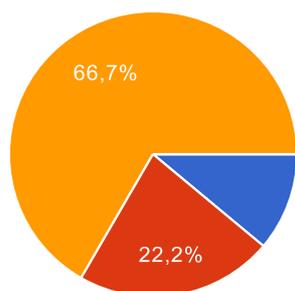
Sí.	<b>3</b>	20%
Non.	<b>6</b>	40%
Non sabe	<b>4</b>	26.7%
Otro	<b>2</b>	13.3%

### Utilízanse nos xardíns pesticidas e/ ou outros produtos químicos de sínteses?



Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>1</b>	5.6%
Non sabe	<b>17</b>	94.4%
Otro	<b>0</b>	0%

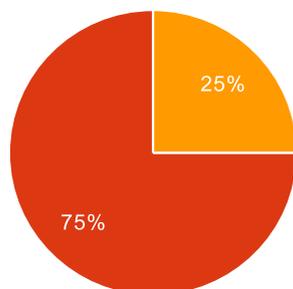
### Os restos vexetais da xardinaria son utilizados para a elaboración de compost?



Sí.	<b>2</b>	11.1%
-----	----------	-------

Non.	<b>4</b>	22.2%
Non sabe	<b>12</b>	66.7%
Otro	<b>0</b>	0%

**En zonas con plantas interiores ou axardinadas atópanse rotulados os nomes das plantas e/ou existen paneis informativos sobre a flora ou fauna que albergan?**



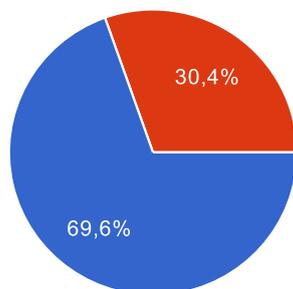
Sí.	<b>0</b>	0%
Non.	<b>15</b>	75%
Non sabe	<b>5</b>	25%
Otro	<b>0</b>	0%

**Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

¿Gustaríalle dispor con máis zonas verdes?

## 8. COMPRA VERDE E CONSUMO RESPONSABLE

**Desexas contestar ás cuestións desta sección?**

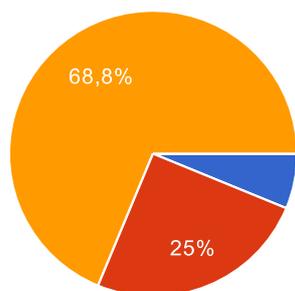


Sí	<b>16</b>	69.6%
Non	<b>7</b>	30.4%

## 8. COMPRA VERDE E CONSUMO RESPONSABLE

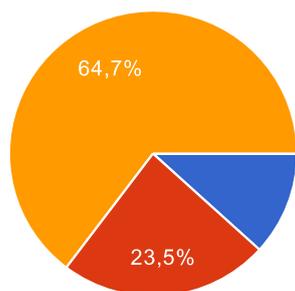
**Na adquisición de produtos do centro constitúen un elemento de xuízo significativo os principios do Comercio Xusto (retribución xusta ao traballador, non explotación infantil, cultivos e/ou produción sen danos**

ambientais, etc.? Indicar os produtos suxeitos a estas modalidades.



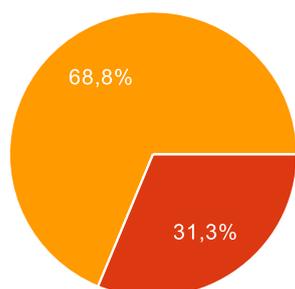
Sí.	1	6.3%
Non.	4	25%
Non sabe	11	68.8%
Otro	0	0%

Na compra de materiais tense en conta a adquisición daqueles que sexan reciclables, reutilizables ou incorporen elementos reciclados? Indicar que produtos.



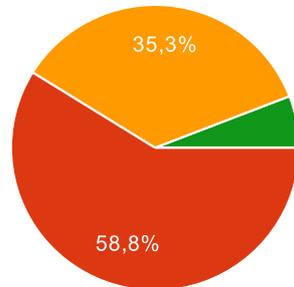
Sí.	2	11.8%
Non.	4	23.5%
Non sabe	11	64.7%
Otro	0	0%

Existen cláusulas relacionadas con criterios ambientais, compra verde e/ou comercio xusto nos pregos de contratación de servizos externos (limpeza, cafetería, xardinaría, etc.)?



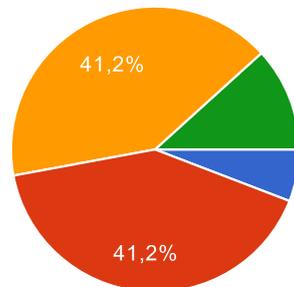
Sí.	0	0%
Non.	5	31.3%
Non sabe	11	68.8%
Otro	0	0%

**A cafetería do centro ofrece produtos ecolóxicos, de comercio xusto e/ou locais?**



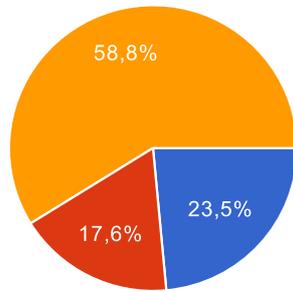
Sí.	0	0%
Non.	10	58.8%
Non sabe	6	35.3%
Otro	1	5.9%

**Utiliza o centro cartuchos de tinta ou tóneres reciclados para as impresoras e/ou fotocopiadoras?**



Sí.	1	5.9%
Non.	7	41.2%
Non sabe	7	41.2%
Otro	2	11.8%

**Considérase como criterio ao adquirir aparellos eléctricos ou electrónicos o seu baixo consumo enerxético?**

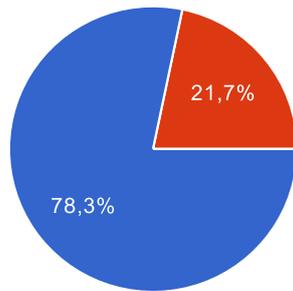


Non sabe	10	30.0%
Otro	0	0%

Qué preguntas botou en falta nesta sección?

## 9. PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

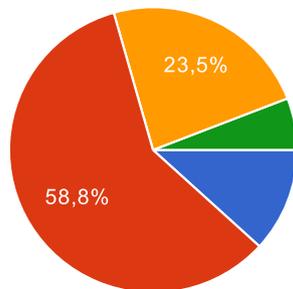
Desexas contestar ás cuestións desta sección?



Sí	18	78.3%
Non	5	21.7%

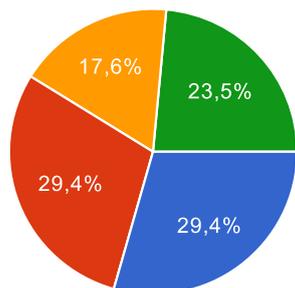
## 9. PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

Existen órganos de participación en temas ambientais como un Comité Ambiental ou unha Comisión de Usuarios no centro?



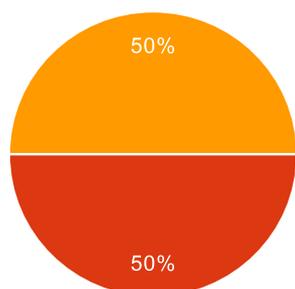
Sí.	2	11.8%
Non.	10	58.8%
Non sabe	4	23.5%
Otro	1	5.9%

**Existe unha oferta de participación en materia ambiental como Axenda 21, programa de voluntariado ambiental, colaboración con ONGs, etc.?**



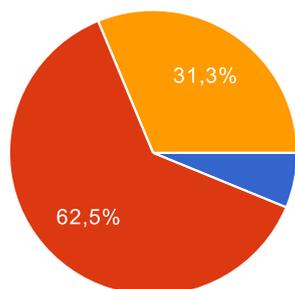
Sí.	5	29.4%
Non.	5	29.4%
Non sabe	3	17.6%
Otro	4	23.5%

**En caso afirmativo, coñécese o número de persoas do centro que participan nalgún destes programas?**



Sí.	0	0%
Non.	6	50%
Non sabe	6	50%
Otro	0	0%

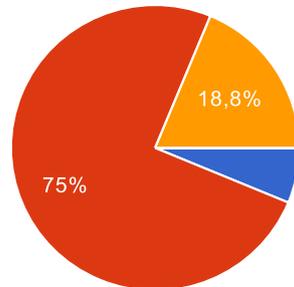
**Hai algún taboleiro de anuncios no que se inclúa información ambiental?**



Sí.	1	6.3%
-----	---	------

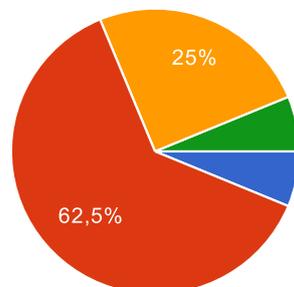
Non.	<b>10</b>	62.5%
Non sabe	<b>5</b>	31.3%
Otro	<b>0</b>	0%

**Existe un apartado específico na web da facultade ou centro dedicado a temas ambientais?**



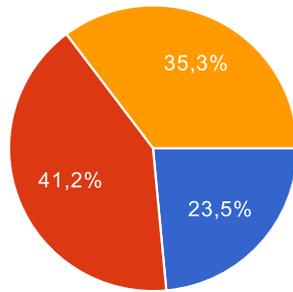
Sí.	<b>1</b>	6.3%
Non.	<b>12</b>	75%
Non sabe	<b>3</b>	18.8%
Otro	<b>0</b>	0%

**Realizáronse enquisas sobre algún tema ambiental por exemplo mobilidade ou residuos?**



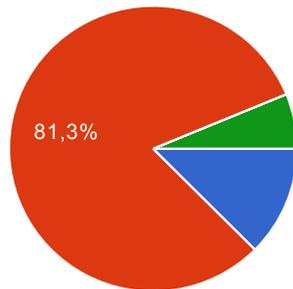
Sí.	<b>1</b>	6.3%
Non.	<b>10</b>	62.5%
Non sabe	<b>4</b>	25%
Otro	<b>1</b>	6.3%

**Existe algunha canle para que a comunidade universitaria poida achegar suxestións ou ideas para a mellora ambiental da facultade?**



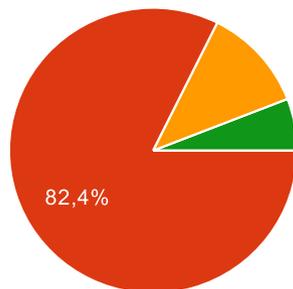
Otro 0 0%

**Realízanse actividades de sensibilización ambiental (ex. folletos, pósteres, conferencias, cursos, etc)?**



Sí.	2	12.5%
Non.	13	81.3%
Non sabe	0	0%
Otro	1	6.3%

**O alumnado, PDI e PAS reciben información e/ou formación sobre boas prácticas ambientais nos seus centros de traballo ou estudo e fogares? Se é así por que medios?**

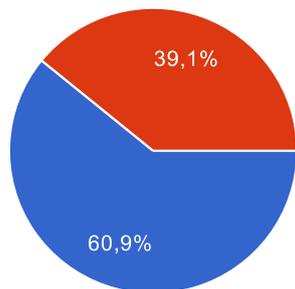


Sí.	0	0%
Non.	14	82.4%
Non sabe	2	11.8%
Otro	1	5.9%

**Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

## 10. AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

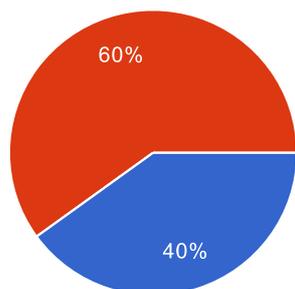
Desexas contestar ás cuestións desta sección?



Sí	14	60,9%
Non	9	39,1%

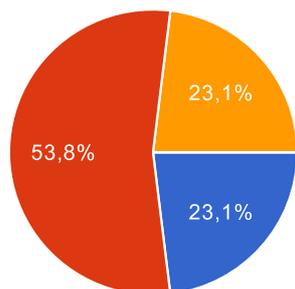
## 10. AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

Considérase integrada a educación ambiental nos plans de estudos e na docencia en xeral?



Sí.	6	40%
Non.	9	60%
Non sabe	0	0%
Otro	0	0%

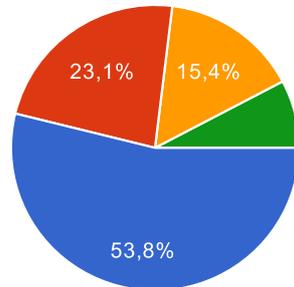
Existen titulacións específicas de grao ou postgrao relacionadas coa sustentabilidade? En caso afirmativo indique cales.



Sí.	3	23,1%
-----	---	-------

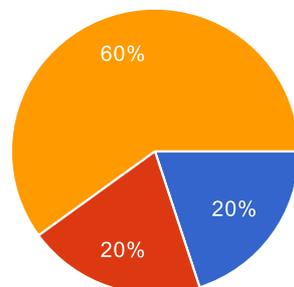
Non.	7	53.8%
Non sabe	3	23.1%
Otro	0	0%

**Incluíronse contidos ou materias específicas relacionadas coa sustentabilidade nas titulacións non ambientais?**



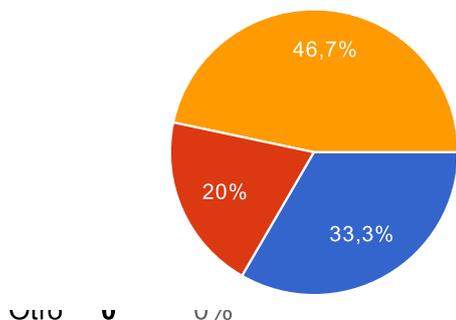
Sí.	7	53.8%
Non.	3	23.1%
Non sabe	2	15.4%
Otro	1	7.7%

**O profesorado recibe formación en temas ambientais para que o integren nas materias que imparte?**

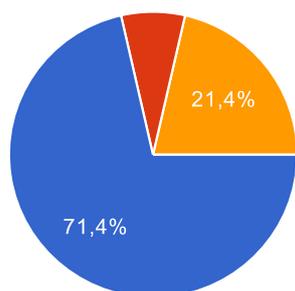


Sí.	3	20%
Non.	3	20%
Non sabe	9	60%
Otro	0	0%

**Promóvese a redacción de proxectos fin de carreira ou de máster sobre temas ambientais?**

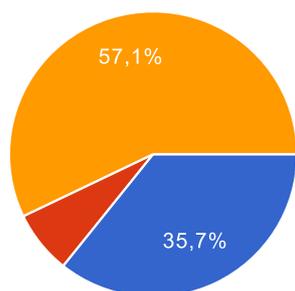


**Existen equipos de investigación en temas ambientais ou de sustentabilidade?**



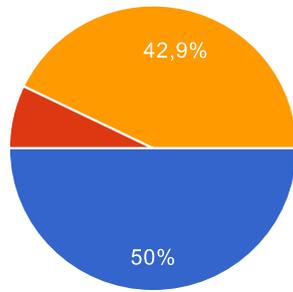
Sí.	<b>10</b>	71.4%
Non.	<b>1</b>	7.1%
Non sabe	<b>3</b>	21.4%
Otro	<b>0</b>	0%

**Desenvolvéronse proxectos de investigación relacionados co desenvolvemento sustentable?**



Sí.	<b>5</b>	35.7%
Non.	<b>1</b>	7.1%
Non sabe	<b>8</b>	57.1%
Otro	<b>0</b>	0%

**Utilízase o campus, centro ou facultade, como base para a investigación en relación a temas ambientais?**

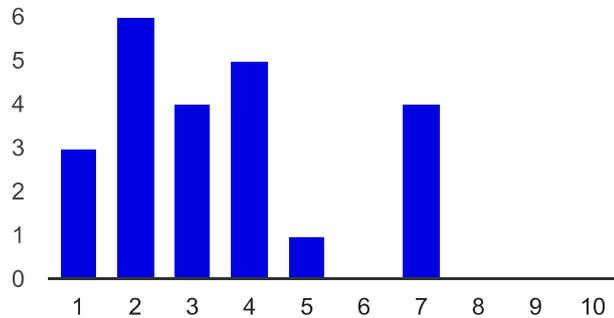


Sí.	<b>7</b>	50%
Non.	<b>1</b>	7.1%
Non sabe	<b>6</b>	42.9%
Otro	<b>0</b>	0%

**Qué preguntas botou en falta nesta sección?**

## Conclusións

**Logo deste cuestionario, como cualificaría de 1 (moi mellorable) a 10 (excelente) a situación / xestión ambiental do centro?**



1	<b>3</b>	13%
2	<b>6</b>	26.1%
3	<b>4</b>	17.4%
4	<b>5</b>	21.7%
5	<b>1</b>	4.3%
6	<b>0</b>	0%
7	<b>4</b>	17.4%
8	<b>0</b>	0%
9	<b>0</b>	0%
10	<b>0</b>	0%

## **Xustifique brevemente a súa resposta.**

Non se fomenta o uso racional da iluminación nos pasillos e da calefacción, soen verse as ventás abertas e a calefacción funcionando

Muchas preguntas los alumnos no podemos contestar.

Se debería mejorar sobre todo en la eficiencia energética. Es increíble tener los radiadores de las aulas abiertos a tope y tener que abrir las ventanas por el calor que hace en estas fechas. Es urgente que los radiadores se puedan cerrar cuando no sean necesarios

En xeral, lévanse a cabo iniciativas puntuais. Necesítase unha maior xeneralización das iniciativas.

Na Escola de Enxeñeiros de Camiños non se lle dá moito valor a temas medioambientais. Penso que na titulación que aquí se imparten deberíanse implementar asignaturas relacionadas con esta temática.

Falta información ó respecto, podería animarse máis ós estudantes a ter en conta o gasto de papel e luz (por exemplo), e hai aspectos que non se están tendo en conta (outros si).

É unha vergonza a perda de enerxía, cartos e sostenibilidade ambiental que se está a dar co tema da calefacción, cando as veces que faría falta encendela son contadas. Unhos cartos que poderían ser reinvertidos en mil cousas dentro da propia facultade. Un organismo público non pode dar unha imaxen de gasto social como o que se está a dar co tema da calefacción sen tomar ningunha medida o respecto. É ata denunciabile. A disposición das lampadas das aulas son incoherentes por completo, os grupos de focos que se encenden por cada interruptor, en vez de facelo de adiante a atrás, fano dun lado o outro, co que se os alumnos están na parte dianteira da aula, hay que acender todas as bombillas da clase. O de poñer papel para secar as mans nos baños é prehistorico.

Calefacción puesta a todas horas, malos accesos a pie y en bicicleta...

Pódese mellorar en moitos aspectos

Non teño coñecemento da marioría das preguntas

## **Escribenos suxerencias xerais sobre esta iniciativa.**

Control en cada aula da temperatura, para saber se é necesario a calefacción e na biblioteca o mesmo

Indicaciones sobre el consumo de agua de lavabos en ud. de litros por cada vez que se habrá el grifo y no referido a tiempo. Sustitución de calderas diesel por calderas de biomasa, incluso centralizar la producción de agua caliente tanto para ACS como para calefacción de las facultades que su ubicación lo permita.

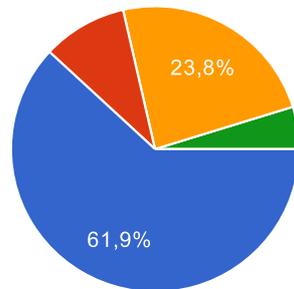
Servirá de algo se de verdade se toman medidas o respecto

Concienciar a toda a xente do centro que pode facer moito polo medio ambiente sexa aforrando enerxía, non contaminando, ao mercar....(é un tema moi trascendental ao que non se lle da a debida importancia). Poderíase informar

mediante carteis, correos, internet..... Optimizar no centro os sistemas lumínicos, de auga....para que aforrar máis. Facer revisións periódicas para o bo cumprimento

## Moitas gracias pola súa colaboración!

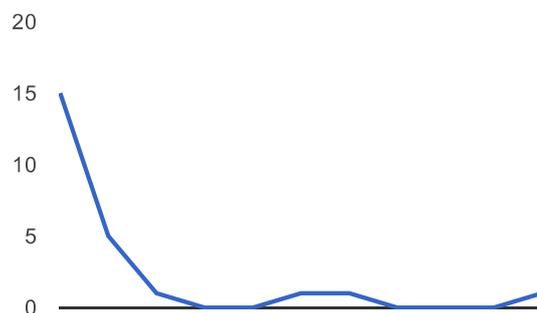
Se o desexa, indique a que colectivo pertence:



Alumno/a	13	61.9%
Personal de Administración e Servizos	2	9.5%
PDI	5	23.8%
Otro	1	4.8%

Enquisa adaptada por:

## Número de respostas diarias





Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos



**PROGRAMA GREEN CAMPUS**

**DOCUMENTOS ANEXOS Á ECOAUDITORÍA**

---

## **4. RESUMO DOS COMENTARIOS/SUXERENCIAS**

NOTA	Xustificación	Suxerencias	Colectivo
2			Alumno/a
3			
2	Non se fomenta o uso racional da iluminación nos pasillos e da calefacción, soen verse as ventás abertas e a calefacciónfuncionando	Control en cada aula da temperatura, para saber se é necesario a calefacción e na biblioteca o mesmo	Alumno/a
7	Muchas preguntas los alumnos no podemos contestar.	Indicaciones sobre el consumo de agua de lavabos en ud. de litros por cada vez que se habrá el grifo y no referido a tiempo. Sustitución de calderas diesel por calderas de biomasa, incluso centralizar la producción de agua caliente tanto para ACS como para calefacción de las facultades que su ubicación lo permita.	Alumno/a
2	Se debería mejorar sobre todo en la eficiencia energética. Es increíble tener los radiadores de las aulas abiertos a tope y tener que abrir las ventanas por el calor que hace en estas fechas. Es urgente que los radiadores se puedan cerrar cuando no sean necesarios		PDI
7			PDI
4			Alumno/a
2			Alumno/a
4	En xeral, lévanse a cabo iniciativas puntuais. Necesítase unha maior xeneralización das iniciativas.		
3			PDI
5			Alumno/a
1	Na Escola de Enxeñeiros de Camiños non se lle dá moito valor a temas medioambientais. Penso que nas titulación que aquí se imparten deberíanse implementar asignaturas relacionadas con esta temática.		Alumno/a
4			Alumno/a
4	Falta información ó respecto, podería animarse máis ós estudantes a ter en conta o gasto de papel e luz (por exemplo), e hai aspectos que non se están tendo en conta (outros si).		Alumno/a
1	É unha vergonza a perda de enerxía, cartos e sostenibilidade ambiental que se está a dar co tema da calefacción, cando as veces que faría falta encendela son contadas. Unhos cartos que poderían ser reinvertidos en mil cousas dentro da propia facultade. Un organismo público non pode dar unha imaxen de gasto social como o que se está a dar co tema da calefacción sen tomar ningunha medida o respecto. É ata denunciante. A disposición das lampadas das aulas son incoherentes por completo, os grupos de focos que se encenden por cada interruptor, en vez de facelo de adiante a atrás, fano dun lado o outro, co que se os alumnos están na parte dianteira da aula, hay que acender todas as bombillas da clase. O de poñer papel para secar as mans nos baños é prehistorico.	Servirá de algo se de verdade se toman medidas o respecto	Alumno/a
7			PAS
3	Calefacción puesta a todas horas, malos accesos a pie y en bicicleta...		Alumno/a
3			PDI
4	Pódese mellorar en moitos aspectos	Concienciar a toda a xente do centro que pode facer moito polo medio ambiente sexa aforrando enerxía, non contaminando, ao mercar....(é un tema moi trascendental ao que non se lle da a debida importancia). Poderíase informar mediante carteis, correos, internet..... Optimizar no centro os sistemas lumínicos, de auga....para que aforrar máis. Facer revisións periódicas para o bo cumprimento	PAS